ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
_____ Д.В.Михальченко
«26» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программы специалитета
по специальности 31.05.01Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
(часть 2)

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ 4
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ 10
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ 19
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ 23
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ 30
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ 45
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ 57
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ 61
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ 74
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК 80
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАСТЕР-КЛАСС ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ 84
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ 91
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 119
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ 133
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 147
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ 166
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ 177
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ 184
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ 196
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ 208
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ 226
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 249

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ 273
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО 285
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 292
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ 305
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ 312
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ 318
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 328
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 343
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ 349
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ 358
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ 399
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ 406
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ 420

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и

действий.	научных и практических достижений.	практики в контексте мировой истории.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов развития медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых	2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике	да	нет	нет

			попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите модель врачевания (этап врачевания), которая основана на религиозно-философских учениях, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа, мало изменяющаяся со временем, знания в которой начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов).	традиционная медицина	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).	**1. Установите последовательность**	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии 3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет

			6) создание первого учебника по анатомии человека				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и микроорганизмы? Назовите это предмет.	микроскоп	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачевателей.	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Паре	да	нет	нет

	Медицина античности и средневековья. Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.		Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Паре 4) Авиценна				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите три основных принципа здравоохранения в СССР.	бесплатность общедоступность профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.). Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в. .	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин Б. хинин В. пенициллин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация	да	нет	нет

			формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для

взаимодействия.	принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени. Модульная единица 4. Европа в Новое время	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм 2. Реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности Реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	да	нет	нет

			средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассáл 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассáл – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите истоки средневековой западноевропейской цивилизации (три слова).	античность варварство христианство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в. Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной	да	нет	нет

			Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	операции (СВО)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство … пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на	кровавое воскресенье	да	нет	да

			площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет оценивать и анализировать качество работы на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах лабораторного анализа, назначать биохимические лабораторные исследования биологического материала для оценки состояния организма человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая биохимия. Контроль качества и стандартизация лабораторных исследований. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови. Модуль 2. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы, почек,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие липидные показатели входят в стандартную липидограмму для оценки риска атеросклероза: 1) общий холестерин 2) аполипопротеин А1 3) триглицериды 4) холестерин липопротеинов высокой	1) общий холестерин 3) триглицериды 4) холестерин липопротеинов высокой плотности (ЛПВП)	да	да	нет

	нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.		плотности (ЛПВП) 5) свободные жирные кислоты 6) тропонины				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой синдром поражения печени в лабораторной диагностике характеризуется изолированным повышением активности АлАТ, АсАТ и ЛДГ при нормальных значениях билирубина и щелочной фосфатазы?	цитолитический	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты биохимических исследований биологического материала в норме и при различных патологиях.

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая биохимия. Контроль качества и стандартизация лабораторных исследований. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови. Модуль 2. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы, почек, нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие ферменты отражают холестаз: 1) щелочная фосфатаза 2) амилаза 3) гамма-глутамилтрансфераза 4) прямой билирубин 5) креатинкиназа 6) лактатдегидрогеназа	1) щелочная фосфатаза 3) гамма-глутамилтрансфераза 4) прямой билирубин	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина, 52 лет обратился на профилактический осмотр. Окружность талии – 106 см, АД – 138/90 мм рт. ст., глюкоза натощак – 6,0 ммоль/л, триглицериды (ТГ) – 2,1 ммоль/л, ЛПВП – 0,9 ммоль/л. Соответствует ли	соответствует	да	да	нет

			пациент критериям метаболического синдрома?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Общая клиническая патофизиология. Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К хромосомным наследственным заболеваниям относятся: 1) гемофилия 2) алкаптонурия 3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 5) хорея Гантингтона 6) синдром Кляйнфельтера	3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 6) синдром Кляйнфельтера	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система биологически активных веществ плазмы выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления	система комплемента	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая клиническая патофизиология. Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Спазм артериальных сосудов кожи могут вызвать 1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 3) брадикинин 4) окись азота 5) гистамин 6) соматотропный гормон	1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 4) окись азота	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое вещество меньше синтезируется адипоцитами при метаболическом синдроме	адипонектин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули), модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
3.	Модуль 1. Общая клиническая патофизиология. Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Типы конституции, соответствующие классификации по М.В. Черноруцкому: 1) гипостенический; 2) пикнический; 3) гиперстенический; 4) нормостенический; 5) атлетический; 6) фиброматозный Какие признаки характерны для гипостенического типа конституции: 1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 3) короткие конечности 4) запор 5) короткий кишечник 6) длинный кишечник	1) гипостенический; 3) гиперстенический; 4) нормостенический; 1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 5) короткий кишечник	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экссудат характеризует наибольшее	геморрагический экссудат	да	да	нет

			повреждение базальной мембраны микроциркуляторных сосудов при воспалении?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает основные законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения, оказания этиотропной (профилактической), патогенетической и симптоматической терапии населению; правовых вопросов умирания и реанимации человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая клиническая патофизиология. Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Правилам прекращения реанимационных мероприятий, прекращают в следующих случаях:	1) При констатации смерти человека на основании смерти головного мозга 2) При неэффективности реанимации в течение 30 минут с момента её	да	да	да

			1) При констатации смерти человека на основании смерти головного мозга 2) При неэффективности реанимации в течение 30 минут с момента её начала. 3) При отсутствии у новорождённого сердцебиения по истечении 10 минут с начала проведения реанимационных мероприятий в полном объёме 4) при отсутствии дыхания 5) При появлении трупных пятен 6) При отсутствии самостоятельного движения глазных яблок	начала. 3) При отсутствии у новорождённого сердцебиения по истечении 10 минут с начала проведения реанимационных мероприятий в полном объёме			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется мероприятие по возвращению человека к жизни (дайте ответ, одним словом)	реанимация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового	з-1. Знает основные

обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	этиологические факторы, механизмы развития и исходы различных заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая клиническая патофизиология. Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные аллергены характерны для первого типа аллергической реакции: 1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии 4) промышленные аллергены 5) тяжелые металлы 6) этиловый спирт	1) куриные яйца; 2) домашняя пыль; 3) пыльца амброзии;	да	да	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наличие какой бактерии характерно для диагноза язвенная болезнь желудка? (Ответ указать в виде двух слов кирилицей)	Хеликобактер пилори	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,

	механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения в отношении фармакодинамики и безопасности ИАПФ (эналаприл, лизиноприл) являются верными? 1.Основной механизм действия - блокада рецепторов ангиотензина II типа AT_1 2.Характерным побочным эффектом является сухой кашель, обусловленный накоплением брадикинина 3.Препараты выбора у	2.Характерным побочным эффектом является сухой кашель, обусловленный накоплением брадикинина 4.Вызывают натрийурез и снижение альдостеронопродуцирующей функции надпочечников 5.Применение в комбинации с калийсберегающими диуретиками повышает риск гиперкалиемии	да	да	да

			пациентов с двусторонним стенозом почечных артерий 4.Вызывают натрийурез и снижение альдостеронопродуцирующей функции надпочечников 5.Применение в комбинации с калийсберегающими диуретиками повышает риск гиперкалиемии 6.Противопоказаны при сахарном диабете вследствие выраженного гипергликемического эффекта				
		2. Ситуационная задача	Пациент 65 лет с ХСН (фракция выброса 40%), АГ и подагрой поступает для коррекции терапии в связи с ухудшением состояния. Кроме тиазидных, какие ещё диуретики имеют противопоказания у данного пациента?	петлевые	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент длительно получает системную терапию преднизолоном. Какие мероприятия необходимы для контроля безопасности и	1.Контроль уровня глюкозы в крови натощак. 2.Назначение препаратов калия и ингибиторов протонной помпы (ИПП). 3.Мониторинг	да	да	да

			предотвращения осложнений? 1.Контроль уровня глюкозы в крови натощак. 2.Назначение препаратов калия и ингибиторов протонной помпы (ИПП). 3.Мониторинг артериального давления и массы тела. 4.Назначение диуретиков петлевого ряда (фуросемид) для профилактики отеков. 5.Назначение сердечных гликозидов для профилактики кардиотоксичности. 6.Ограничение потребления жидкости до 1 литра в сутки.	артериального давления и массы тела.			
		2.Ситуационная задача	Пациент 45 лет с внебольничной пневмонией средней степени тяжести получает цефтриаксон 2 г/сут внутривенно; на 5-й день лечения появилась водянистая диарея 6 раз в сутки,	метронидазол	да	нет	да

			боли в животе, температура тела повысилась до 38,3°С. Определите тактику контроля возникших осложнений. Какой препарат необходимо назначить вместо цефтриаксона?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н -1. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	**1. Выбор нескольких правильных**	Пациент 58 лет с артериальной гипертензией получает	1.Достижение целевого уровня офисного	да	да	да

	Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии	**ответов**	лизиноприл 20 мг/сут. Какие критерии позволяют оценить терапию как эффективную и безопасную? Выберите три верных ответа. 1. Достижение целевого уровня офисного артериального давления (< 140/90 мм рт.ст.) 2. Появление сухого кашля, не влияющего на качество жизни 3. Отсутствие гиперкалиемии (калий сыворотки < 5,5 ммоль/л) 4. Повышение уровня креатинина сыворотки на 30% от исходного в первую неделю лечения 5. Стабильная скорость клубочковой фильтрации (СКФ) в процессе лечения 6. Достижение целевого уровня артериального давления	артериального давления (< 140/90 мм рт.ст.) 3.Отсутствие гиперкалиемии (калий сыворотки < 5,5 ммоль/л) 5.Стабильная скорость клубочковой фильтрации (СКФ) в процессе лечения			

			только после добавления третьего препарата				
		2. Ситуационная задача	Пациент 70 лет с фибрилляцией предсердий принимает варфарин (целевой МНО 2,0–3,0) в течение 3 месяцев; при плановом контроле МНО составляет 4,8, пациент отмечает появление гематом на теле и кровоточивости десен при чистке зубов. Оцените эффективность и безопасность применения лекарственного препарата, определите дальнейшую тактику.	корректировать дозу варфарина	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и	з-1. Знает лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи при распространенных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Согласно клиническим рекомендациям Минздрава России по диагностике и лечению ХСН, какие классы лекарственных препаратов входят в «основную четверку» (базисную терапию) для пациентов с ХСНнФВ? Выберите три верных ответа. 1.Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (иАПФ) или антагонисты рецепторов ангиотензина II (АРА II) / антагонисты	1.Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (иАПФ) или антагонисты рецепторов ангиотензина II (АРА II) / антагонисты рецепторов неприлизина (АРНИ) 2.Бета-адреноблокаторы (бисопролол, карведилол, метопролола сукцинат) 5.Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2	да	да	да

			рецепторов неприлизина (АРНИ) 2.Бета-адреноблокаторы (бисопролол, карведилол, метопролола сукцинат) 3.Антагонисты минералокортикоидных рецепторов (АМКР) - спиронолактон, эплеренон 4.Ингибиторы фосфодиэстеразы-5 (силденафил) 5.Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа (SGLT2) - дапаглифлозин, эмпаглифлозин 6.Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) для улучшения периферического кровотока	типа (SGLT2) - дапаглифлозин, эмпаглифлозин			
		2.Ситуационная задача	Пациент 52 года с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST (тропонин I повышен, депрессия ST до 1,5 мм)	антиагреганты и антикоагулянты	да	нет	да

			госпитализирован в кардиологическое отделение. Какие лекарственные препараты должны быть назначены пациенту в первые 24 часа в соответствии с клиническими рекомендациями?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Пациент 68 лет, мужчина, поступил с давящими болями за грудиной, возникшими 4 часа назад. На ЭКГ: депрессия ST до 1,5 мм в грудных отведениях. Тропонин I повышен. Какие позиции должны быть включены в план лечения согласно клиническим рекомендациям Минздрава России? Выберите три верных ответа. 1.Немедленное проведение тромболизиса (стрептокиназа) 2.Двойная антитромбоцитарная терапия (ацетилсалициловая кислота + тикагрелор) 3.Назначение нестероидных	2.Двойная антитромбоцитарная терапия (ацетилсалициловая кислота + тикагрелор) 4.Антикоагулянтная терапия (эноксапарин или фондапаринукс) 5.Стратификация риска по шкале GRACE для определения необходимости инвазивной стратегии	да	да	да

			противовоспалительных препаратов (НПВП) для купирования болевого синдрома 4.Антикоагулянтная терапия (эноксапарин или фондапаринукс) 5.Стратификация риска по шкале GRACE для определения необходимости инвазивной стратегии 6.Назначение только анальгетиков и наблюдение в течение 24 часов				
		2.Ситуационная задача	Пациент 68 лет с ХБП 3б стадии (СКФ 42 мл/мин), сахарным диабетом 2 типа (HbA1c 7,9%), АГ и ХСНнФВ (35%) поступил для плановой коррекции гипотензивной и сахароснижающей терапии. Какие препараты необходимо назначить с учетом диагноза, возраста пациента и клинической картины в	эмпаглифлозин или дапаглифлозин	да	нет	да

			соответствии с действующими клиническими рекомендациями.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком оформления листа назначений, составления плана лечения при заболеваниях, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Пациенту поставлен диагноз «Внебольничная пневмония». Какие три группы препаратов являются обязательными в листе назначений согласно клиническим рекомендациям? 1.Антибактериальные препараты (например, Амоксициллин). 2.Муколитические и отхаркивающие средства (например, Амброксол). 3.Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) или Парацетамол (жаропонижающие). 4.Глюкокортикостероиды системного действия (Преднизолон). 5.Ингибиторы протонной помпы (Омепразол) для профилактики язвы. 6.Сердечные гликозиды (Дигоксин).	1.Антибактериальные препараты (например, Амоксициллин). 2.Муколитические и отхаркивающие средства (например, Амброксол). 3.Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) или Парацетамол (жаропонижающие).	да	да	да
		2.Ситуацион	Пациентка, 67 лет.	двойная	да	нет	да

		ная задача	Диагноз: ишемическая болезнь сердца, острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (передний, Q-образующий). Первичное чрескожное коронарное вмешательство проведено успешно. Какая терапия должна быть назначена сразу/	антитромбоцитарная			

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности,	з-1. Знает физиологию

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	органов и систем человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания. Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Физиологические особенности гладких мышц заключаются в том, что: 1) Гладкая мускулатура обладает способностью к автоматии, способствуя спонтанному сокращению без стимуляции извне. 2) Сокращение гладкой мышцы регулируется преимущественно адренергическими волокнами симпатической нервной системы. 3) Волокна гладкой мышцы способны сохранять напряжение длительное время, затрачивая минимальное количество энергии. 4) Гладкомышечные клетки характеризуются наличием	1) Гладкая мускулатура обладает способностью к автоматии, способствуя спонтанному сокращению без стимуляции извне. 3) Волокна гладкой мышцы способны сохранять напряжение длительное время, затрачивая минимальное количество энергии. 6) Для активации гладкой мышцы достаточно меньших концентраций кальция, чем для возбуждения поперечнополосатых волокон.	да	нет	нет

	Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения. Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		хорошо выраженной поперечной исчерченностью. 5) В отличие от скелетных мышц, сокращение гладкой мускулатуры значительно быстрее развивается и прекращается. 6) Для активации гладкой мышцы достаточно меньших концентраций кальция, чем для возбуждения поперечнополосатых волокон.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ситуационная задача по диагностике нарушений проведения возбуждения по нервному волокну. Мужчина, 42 лет, обратился к врачу с жалобами на покалывание и чувство ползания мурашек в руках, периодическое нарушение чувствительности пальцев, лёгкую слабость кистей рук и ощущение неловкости при выполнении тонких движений пальцами (например, застёгивании пуговиц). Эти симптомы возникли постепенно и	электронейромиографический метод	да	нет	да

			беспокоят пациента около полугода. Дополнительно пациент отметил эпизодически возникающие эпизоды головокружения и чувства усталости, однако основные жалобы касаются именно ощущений в конечностях. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, признаков воспаления или травм кожи нет. Сухожильные рефлексы снижены симметрично, поверхностная чувствительность снижена в дистальных отделах обеих рук. Наблюдается легкая атрофия межкостных мышц кистей. Электронейромиография показала значительное замедление скорости проведения возбуждения по срединным и лучевым нервам обеих рук. Необходимо выбрать оптимальный метод исследования для				

			подтверждения диагноза.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить физиологические состояния и процессы в организме человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания. Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие двигательные нарушения развиваются у пациентов при синдроме паркинсонизма (поражении экстрапирамидной системы)? А) Тремор (дрожание) конечностей в покое Б) Скованность мышц (пластический тонус или симптом «зубчатого колеса») В) Размашистые, быстрые и хаотичные движения (хорея) Г) Замедленность всех движений	А, Б, Г.	да	нет	нет

	Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения. Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения. Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		(брадикинезия) Д) Мышечная слабость (парез) в одной половине тела Е) Потеря чувствительности в пальцах рук				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Молодой мужчина проходил профилактический осмотр и выявил повышенный уровень холестерина в анализе крови. При ультразвуковом исследовании были обнаружены атеросклеротические бляшки в сонных артериях. Вопрос: Какие осложнения возможны при таком состоянии?	нарушение мозгового кровообращения	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания физиологических состояний и их нарушений в организме человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания. Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения. Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие эндогенные (внутренние) физиологические механизмы запускаются в организме для компенсации и подстраховки при врожденном или приобретенном дефиците Т-лимфоцитов? 1) Активация и усиление фагоцитарной активности макрофагов и нейтрофилов 2) Резкое и долгосрочное снижение выработки всех антител В-лимфоцитами 3) Компенсаторное повышение активности NK-клеток (натуральных киллеров) 4) Полное прекращение деления стволовых клеток в костном мозге 5) Усиление выработки	1) Активация и усиление фагоцитарной активности макрофагов и нейтрофилов 3) Компенсаторное повышение активности NK-клеток (натуральных киллеров) 5) Усиление выработки неспецифических факторов защиты (например, интерферонов и лизоцима)	да	нет	нет

	Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		неспецифических факторов защиты (например, интерферонов и лизоцима) 6) Разрушение здоровых лимфоцитов в селезенке собственными антителами				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 45 лет, поступила в клинику с симптомами сильной усталости, отёчности рук и ног, увеличением веса и чувством дискомфорта в суставах. Установлено, что недавно ей было проведено хирургическое лечение рака молочной железы с последующим удалением лимфатических узлов. Вопрос: Что стало вероятной причиной вышеуказанных симптомов?	недостаточность лимфооттока	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;	з-1. Знает: основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	жизнедеятельности; методы диагностики функционирования органов и систем человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания. Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите 3 правильных ответа из 6 Какие долгосрочные компенсаторные процессы происходят в организме при хронической гипоксии (например, при длительном нахождении в условиях высокогорья или при хронических анемиях)? 1) Усиление выработки гормона эритропоэтина почками 2) Активация эритропоэза (образования эритроцитов) в красном костном мозге 3) Снижение сродства гемоглобина к кислороду	1) Усиление выработки гормона эритропоэтина почками 2) Активация эритропоэза (образования эритроцитов) в красном костном мозге 3) Снижение сродства гемоглобина к кислороду в тканях для его более легкой отдачи	да	нет	нет

	функций системы кровообращения. Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения. Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		в тканях для его более легкой отдачи 4) Угнетение работы дыхательного и сосудодвигательного центров мозга 5) Уменьшение количества кровеносных капилляров в скелетных мышцах 6) Полное прекращение синтеза дыхательных ферментов в митохондриях				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время диспансеризации у молодого мужчины были обнаружены повышенные значения гематокрита (Ht = 55%) и количества эритроцитов (RBC = 6,5 × 10^12/л), при норме Ht ≈ 40–50%, RBC ≈ 4,5–5,5 × 10^12/л. Мужчина сообщил, что недавно вернулся из горной местности, где провёл отпуск на высоте около 3000 метров над уровнем моря. Остальные лабораторные	о наличии эритроцитоза	да	нет	да

			показатели в пределах нормы. Вопрос: О чём свидетельствуют обнаруженные изменения лабораторных показателей крови?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите 3 правильных ответа из 6 Какие долгосрочные (долговременные) адаптационные изменения происходят в организме человека при длительном проживании в условиях горной гипоксии для компенсации функции	1) Разрастание (гипертрофия) дыхательных мышц и увеличение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) 3) Увеличение количества легочных альвеол и площади аэрогематического барьера	да	нет	нет

	Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания. Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения. Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения. Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.		дыхания? 1) Разрастание (гипертрофия) дыхательных мышц и увеличение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) 2) Снижение количества капилляров в миокарде и скелетных мышцах 3) Увеличение количества легочных альвеол и площади аэрогематического барьера 4) Усиление выработки эритропоэтина почками с последующим ростом числа эритроцитов 5) Уменьшение общего объема циркулирующей крови для снижения нагрузки на сосуды 6) Полное прекращение синтеза миоглобина в мышечной ткани	4) Усиление выработки эритропоэтина почками с последующим ростом числа эритроцитов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту 65 лет диагностирована хроническая сердечная недостаточность. Одной из клинических особенностей заболевания являются	ухудшается лимфоотток	да	да	да

			периферические отеки ног. Почему сердце влияет на состояние лимфатической системы? Вопрос: Какой механизм лежит в основе появления отеков нижних конечностей при хронической сердечной недостаточности?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	у-1. Уметь анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам

	эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Клиническая эмбриология. Экстракорпоральное оплодотворение. Организация эмбриологической лаборатории, спецификации оборудования, расходных материалов, алгоритма работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите показания к ICSI 1) ярко выраженная астенозооспермия, сочетающаяся с олигозооспермией 2) наличие единственной яйцеклетки 3) олигозооспермия 4) суперовуляция 5) азооспермия 6) гормональный сбой	1) ярко выраженная астенозооспермия, сочетающаяся с олигозооспермией 3) олигозооспермия 5) азооспермия	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 32 лет обратился к андрологу в связи с отсутствием беременности у партнёрши на фоне регулярной половой жизни без контрацепции в течение 1,5 лет. Пациент ведёт	астенозооспермия	да	нет	да

			относительно здоровый образ жизни, но в последние 6 месяцев работал вахтовым методом в условиях повышенной температуры (горячий цех), регулярно посещал баню по выходным, а также перенёс ОРВИ с высокой температурой в начале года. По результатам оценки спермограммы установлено сниженное количество подвижных сперматозоидов. Каким термином обозначается данное явление?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента	з-1. Знает принципы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), протоколы гормонально подготовки к беременности и родам

	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Клиническая эмбриология. Экстракорпоральное оплодотворение. Организация эмбриологической лаборатории, спецификации оборудования, расходных материалов, алгоритма работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Установите последовательность этапов ЭКО. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) пункция фолликулов и получение яйцеклеток 2) непосредственно искусственное оплодотворение 3) стимуляция суперовуляции 4) поддержка лютеиновой фазы 5) перенос полученных эмбрионов	3) стимуляция суперовуляции 1) пункция фолликулов и получение яйцеклеток 2) непосредственно искусственное оплодотворение 5) перенос полученных эмбрионов 4) поддержка лютеиновой фазы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначается большое количество морфологически	тератозооспермия	да	нет	да

			измененных сперматозоидов в эякуляте?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Проблемы коморбидности в терапевтической практике	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния требуют оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациентов с коморбидной патологией? 1. Приступ стенокардии, не купирующийся нитроглицерином. 2. Одышка с признаками дыхательной недостаточности. 3. Лёгкое головокружение после физической нагрузки. 4. Гипертонический криз с неврологической симптоматикой. 5. Незначительное повышение уровня глюкозы крови. 6. Кратковременное	1. Приступ стенокардии, не купирующийся нитроглицерином. 2. Одышка с признаками дыхательной недостаточности. 4. Гипертонический криз с неврологической симптоматикой.	да	да	нет

			учащение сердцебиения без других симптомов.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина 58 лет, страдает ИБС и ХОБЛ. После прогулки в холодную погоду возникла давящая боль за грудиной, одышка, холодный пот. Боль не проходит после приёма 1 таблетки нитроглицерина. ЧСС — 100 уд./мин. Какое состояние следует заподозрить?	острый коронарный синдром	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме, пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Проблемы коморбидности в терапевтической практике	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния у пациента с коморбидной патологией (ИБС+ ХОБЛ) требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме? 1. Приступ удушья с цианозом и ЧДД > 30 в минуту. 2. Загрудинная боль более 20 минут, не купирующаяся нитроглицерином. 3. Кашель с отделением слизистой мокроты. 4. Потеря сознания с отсутствием пульса на сонных артериях. 5. Одышка при быстрой ходьбе. 6. Кратковременное головокружение при резком вставании.	1. Приступ удушья с цианозом и ЧДД > 30 в минуту. 2. Загрудинная боль более 20 минут, не купирующаяся нитроглицерином. 4. Потеря сознания с отсутствием пульса на сонных артериях.	да	да	нет
		2.	Женщина 70 лет. В	острый инфаркт	да	да	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	анамнезе гипертоническая болезнь, сахарный диабет 2-го типа, ожирение. Внезапно появилась резкая боль за грудиной, отдающая в спину, холодный липкий пот, АД — 80/50 мм.рт.ст., пульс — 120 уд./мин, слабогонаполнения. О каком жизнеугрожающем состоянии следует думать?	миокарда			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на	н-1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального осмотра пациентов, интерпретации лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, сопутствующей и ассоциированной патологии

	консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Сердечно - сосудистая коморбидность	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие физикальные признаки могут указывать на сочетание сердечной недостаточности и ХОБЛ? 1. Диффузный цианоз. 2. Набухание шейных вен. 3. Сухие хрипы в лёгких. 4. Шум трения перикарда. 5. Усиление голосового дрожания. 6. Увеличение размеров селезёнки.	1. Диффузный цианоз. 2. Набухание шейных вен. 3. Сухие хрипы в лёгких.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 55 лет, жалобы на приступы удушья ночью, храп, утренние головные боли. В	обструктивного апноэ сна	да	да	нет

			анамнезе — артериальная гипертензия 8 лет, ожирение. Жена отмечает остановки дыхания во сне. Какое ассоциированное состояние можно заподозрить, вернее синдром чего?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики; установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 2. Сердечно - сосудистая коморбидность	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные исследования обязательны для пациента с подозрением на сочетание ИБС и метаболического синдрома? 1. Липидограмма (общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды). 2. Коагулограмма. 3. Глюкоза плазмы натощак и через 2 часа после нагрузки. 4. Уровень мочевой кислоты. 5 Ревматоидный фактор. 6 Концентрация витамина D.	1. Липидограмма (общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды). 3. Глюкоза плазмы натощак и через 2 часа после нагрузки. 4. Уровень мочевой кислоты.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 50 лет, предъявляет жалобы на сердцебиение, потливость, раздражительность, потерю веса на 8 кг за 3 месяца. В анамнезе — Гипертоническая болезнь в течение 5лет. При осмотре — тремор пальцев рук, экзофтальм,	диффузный токсический зоб	да	да	нет

			увеличение щитовидной железы. Какое заболевание можно предположить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний с сочетанной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3 Коморбидность в практике терапевта.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1. Достижение целевого АД < 140/90	да	да	нет

		правильных ответов	Какие критерии определяют успешность терапии у пациента с коморбидностью АГ, ИБС и СД 2-го типа? 1. Достижение целевого АД < 140/90 мм рт. ст. 2. Отсутствие приступов стенокардии при обычной физической нагрузке. 3. Повышение уровня креатинина на 20 % от исходного. 4. СнижениеHbA1c <7% без тяжёлых гипогликемий. 5. Увеличение массы тела на 10 кг за год. 6. Снижение толерантности к физической нагрузке. Правильные ответы: 1, 2, 4.	мм рт. ст. 2. Отсутствие приступов стенокардии при обычной физической нагрузке. 4. Снижение HbA1c <7% без тяжёлых гипогликемий.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 68 лет, страдает артериальной гипертензией около 10 лет, ишемической болезнью сердца и сахарным диабетом 2 типа. Принимает эналаприл, метформин,	второго типа	да	да	нет

			аторвастатин. Жалобы на одышку при физической нагрузке, отёки голеней, снижение зрения. Артериальное давление — 160/90 мм рт. ст., ЧСС — 88 уд./мин. В биохимическом анализе крови: глюкоза — 8,2 ммоль/л, креатинин — 120 мкмоль/л, рСКФ — 45 мл/мин/1,73 м^2. Препарат ингибитор натрий-глюкозного котранспортера какого типа предпочтительно добавить к терапии с учётом коморбидности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; организацией персонализированного лечения

	взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3 Коморбидность в практике терапевта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие немедикаментозные вмешательства обязательны для пациента с сочетанием ожирения, АГ и СД 2-го типа? 1. Гипокалорийная диета с дефицитом 500–700 ккал/сут. 2. Увеличение потребления простых углеводов для улучшения метаболизма. 3. Аэробные физические нагрузки не менее 150 минут в неделю. 4. Полный отказ от употребления жидкости. 5. Постепенное снижение массы тела на 5–10% за 6 месяцев.	1. Гипокалорийная диета с дефицитом 500–700 ккал/сут. 3. Аэробные физические нагрузки не менее 150 минут в неделю. 5. Постепенное снижение массы тела на 5–10% за 6 месяцев.	да	да	нет

			6. Исключение всех жиров из рациона.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 55 лет с ожирением (ИМТ — 35кг/м^2), метаболическим синдромом, артериальной гипертензией. Жалобы на головные боли, снижение либидо, повышенную утомляемость. АД — 145/95 мм.рт.ст., ЧСС — 92 уд./мин. В биохимическом анализе крови: глюкоза —6,8 ммоль/л, холестерин — 5,2 ммоль/л, триглицериды —2,5 ммоль/л. Какая немедикаментозная рекомендация обязательна для пациента?	назначить гипокалорийную диету	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между именем и	Даждьбог – бог солнца и света, податель всех благ	да	нет	нет

			характеристикой восточнославянского языческого бога. Бог: 1. Даждьбог 2. Велес 3. Макошь Характеристики: А. покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Б. почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства, льноводчества В. бог солнца и света, податель всех благ	Велес – покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Макошь – почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства, льноводчества			
	Модуль 2. Особенности развития культуры в Новое и Новейшее время.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Эпоха Возрождения (Ренессанс) — период в истории, который пришёл на смену средневековью и предшествовал Новому времени. Какие слова наиболее точно характеризуют эпоху Возрождения?	гуманизм антропоцентризм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом культурных традиций мира

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже религий относятся к мировым? 1) иудаизм	2) буддизм 4) христианство 5) ислам	да	нет	нет

			2) буддизм 3) конфуцианство 4) христианство 5) ислам 6) синтоизм				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо выступить на конференции по теме: «Истоки средневековой западноевропейской культуры». Назовите три пункта плана основной части вашего доклада.	античность варварство христианство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	у-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных богов относятся к древнегреческому божественному пантеону? 1) Юпитер 2) Зевс 3) Диана 4) Гера 5) Афина 6) Венера	2) Зевс 4) Гера 5) Афина	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо выступить на конференции по теме: «Истоки древнерусской культуры». Назовите два пункта плана основной части вашего доклада.	христианство язычество	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие ранней формы религии и ее характеристикой. Ранние формы религии: 1. тотемизм 2. фетишизм 3. магия Характеристики: А. поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства Б. вера в происхождение человека от животных или растений вообще, первобытное представление о существовании кровнородственной связи между членами человеческого коллектива, с одной	тотемизм – вера в существование сверхестественной/ родственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами фетишизм – поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства магия – система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять	да	нет	нет

			стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами В. система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия	сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На основе информации о древних богах (древнеегипетских, древнешумерских и др.) объясните, почему эти религии принято называть «языческими».	обожествление сил природы	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка Модульная единица 2. Имя существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Правильными вариантами анатомических терминов являются следующие словосочетания: 1) collum radii 2) caput costae 3) fibulae fossa 4) interna capsula 5) temporalis facies 6) ala sacralis	1) collum radii 2) caput costae 6) ala sacralis	да	да	да
	Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какой анатомический термин используется для обозначения «вырезка верхушки сердца»? Ответ запишите только строчными буквами.	incisura apicis cordis	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет грамотно переводить анатомические термины с русского на латинский язык; умеет объяснять значение клинических терминов и составлять клинические термины с заданным значением с опорой на греко-латинские терминоэлементы; умеет переводить фармацевтические термины и рецепты в полной и сокращенной формах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию. Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта-прописывание готовых ЛС.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность слов в термине «таблетки анальгина, покрытые оболочкой». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1)obductae 2) Analgini 3) tabulettae	3) tabulettae 2) Analgini 1) obductae	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить жидкий экстракт боярышника. Какое словосочетание вы напишите на этикетке? Ответ запишите только строчными буквами.	extractum crataegi fluidum	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАСТЕР-КЛАСС ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опрос больного Модульная единица 1. Коммуникативная цель, задачи и	**1. Установите соответствие**	Прочитайте короткие отрывки (A–D) из научно-популярной статьи о микробиоме кишечника. Установите соответствие каждого отрывка с его кратким содержанием. 1. Scientists have found a clear link between gut bacteria and Parkinson's disease. They believe	1. A 2. D 3. C 4. B	да	да	да

	дискурсивные стратегии различных этапов опроса больного Модульная единица 2. Лексико-грамматические особенности опроса больного, клишированные речевые формулы		that inflammation starting in the gut can travel to the brain through specific nerves. 2. Drug companies are now creating new probiotics. These special bacteria are designed to break down harmful substances in the blood and protect the brain's protective barrier. 3. However, many experts say that this link is not yet proven. It is hard to say if the bacteria cause the disease, or if patients just have a different diet and lifestyle. 4. Doctors suggest using stool transplants not as a treatment, but as an early warning system. This could help find people at risk before they develop shaking or stiffness. A) Ученые обнаружили связь между микрофлорой и болезнью Паркинсона, предположив, что воспаление из кишечника может достигать мозга. B) Медики предлагают использовать трансплантацию микробиоты для раннего выявления риска болезни, а не для ее лечения. C) Фармкомпании создают пробиотики для защиты мозга, но главная проблема — сложно исключить влияние питания и образа жизни пациента. D) Разрабатываются пробиотики нового поколения, которые помогут расщеплять				

			токсины и укреплять защиту мозга от повреждений.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст: Recent studies show that citing statistical risk percentages (e.g., "you have a 20% higher risk") often increases patient anxiety without improving adherence. Instead, when discussing modifiable lifestyle factors, clinicians should frame advice positively. Emphasizing tangible daily actions, rather than abstract future numbers, proves more effective in motivating behavioral change during routine check-ups. Вам необходимо сформулировать практическую рекомендацию для доктора Хайеса на английском языке в трёх словах, которую он должен применить в разговоре с пациентом.	emphasize positive actions.	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействи	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Опрос	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	1. Dr. Hayes	да	да	да

	больного Модульная единица 1. Коммуникативная цель, задачи и дискурсивные стратегии различных этапов опроса больного Модульная единица 2. Лексико-грамматические особенности опроса больного, клишированные речевые формулы	**нескольких правильных ответов**	Dr. Hayes is preparing a talk about new treatments for heart failure. He needs to find reliable and up-to-date medical information in English. Выберите три верных действия, которые помогут ему найти качественную профессиональную информацию. Варианты действий: 1. Dr. Hayes opens a specialized medical database like PubMed or Cochrane Library to find research articles. 2. Dr. Hayes uses specific medical keywords in English, such as "heart failure" and "SGLT2 inhibitors", for his search. 3. Dr. Hayes uses a general search engine like Google and picks the first three websites that appear. 4. Dr. Hayes reads only the article abstracts (summaries) and ignores the full text to save time. 5. Dr. Hayes checks the publication date and selects only articles published in the last 2–3 years. 6. Dr. Hayes relies on a single review article and does not look for other sources.	opens a specialized medical database like PubMed or Cochrane Library to find research articles. 2. Dr. Hayes uses specific medical keywords in English, such as "heart failure" and "SGLT2 inhibitors", for his search. 5. Dr. Hayes checks the publication date and selects only articles published in the last 2–3 years.			
		2. Ситуационные	You are a physician, who has a patient with high blood pressure. You want to find out if a new drug called "Lisinopril" is effective for treating	lisinopril hypertension treatment	да	да	да

		задачи/кейсы	this condition. You need to search for articles about this drug and this disease. Formulate a precise search query in English (exactly 3 words) that Dr. Hayes should enter into a medical database (PubMed) to find the relevant articles.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет выстраивать продуктивную коммуникацию с медицинскими работниками с целью контроля выполнения должностных обязанностей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Основные коммуникативные события в медицинском общении Модульная	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между репликой и её функцией в профессиональной коммуникации (контроль выполнения обязанностей). 1. Good afternoon, Nurse Brown. I'd like to quickly go through the	1. A 2. B 3. C 4. D 5. E 6. F	да	да	да

	единица 3. Особенности дискурсивной организации медицинского общения Модульная единица 4. Стратегии, тактики и приемы, используемые для достижения целей коммуникации		checklist for Mr. Thompson's colonoscopy tomorrow before I leave. 2. Let me just confirm: have you given Mr. Thompson the bowel preparation instructions and made sure he understands the schedule? 3. Excellent. And what about his Warfarin? Could you double-check the date of his last dose for me? 4. Finally, has the informed consent form been signed and placed in his file? 5. I appreciate your attention to detail, Nurse Brown. 6. Let me know immediately if anything changes with his condition overnight. A. Инициирование контроля / обозначение цели разговора B. Проверка понимания пациентом инструкций (patient safety) C. Уточнение деталей медикаментозной терапии (контроль протокола) D. Проверка завершения административных процедур (документация) E. Выражение профессионального признания / поддержка коллеги F. Завершающий инструктаж / открытая линия коммуникации				
		2.	You are a senior resident in the	order electrocardiogram	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	emergency department. A junior doctor has just finished treating a patient with chest pain but forgot to order a follow-up ECG. Politely yet firmly remind them to do it — your instruction must be a short, direct phrase of exactly three words.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет формулировать предварительный диагноз и план обследования на основе международных критериев

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Основные проблемы и помехи, возникающие в устной медицинской коммуникации Модульная единица 5. Способы	**1. Выбор нескольких правильных ответов.**	Выберите три верных ответа из шести. Select three strategies that help overcome communication breakdowns in a medical setting (e.g., when a patient misunderstands a diagnosis or treatment plan): 1. Using complex medical jargon to demonstrate expertise. 2. Asking open-ended questions to clarify the patient’s understanding. 3. Avoiding eye contact to maintain professional distance.	2. Asking open-ended questions to clarify the patient’s understanding. 4. Paraphrasing the patient’s statements to	да	да	да

	преодоления сбоев в медицинской коммуникации		4. Paraphrasing the patient’s statements to confirm mutual understanding. 5. Interrupting the patient to save time during the consultation. 6. Providing written summaries of key information and next steps.	confirm mutual understandin g. 6. Providing written summaries of key information and next steps.			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	You are a medical student on rotation in a cardiology ward. You need to clarify the latest guidelines on managing acute myocardial infarction for a case discussion with your supervisor. Ask them for the information — formulate a concise question of exactly three words.	send me guidelines	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений соответствуют задачам и функциям Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), установленным законодательством Российской Федерации? 1. Осуществление быстрого реагирования и	1. Осуществление быстрого реагирования и мобилизации материально-технических средств для спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей при чрезвычайных ситуациях 3. Ликвидация эпидемических	да	да	нет

	характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.		мобилизации материально-технических средств для спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей при чрезвычайных ситуациях. 2. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с поиском и деблокированием пострадавших из завалов в очаге катастрофы. 3. Ликвидация эпидемических очагов, возникающих в зонах чрезвычайных ситуаций. 4. Обеспечение постоянного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами питания и водоснабжения в повседневном режиме на всей территории страны. 5.Создание резерва материальных запасов для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.	очагов, возникающих в зонах чрезвычайных ситуаций 5.Создание резерва материальных запасов для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций			

			6.Обучение граждан оказанию медицинской помощи, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько уровней функционирования имеет организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) согласно Положению, утвержденному Правительством РФ?	Пять уровней	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения; принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения относятся к основным принципам оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации в системе этапного лечения с эвакуацией по назначению? 1.Необходимость максимального приближения сил и средств медицинской службы к очагу санитарных потерь для оказания догоспитальной помощи. 2.Обязательное проведение полной санитарной обработки всем пораженным перед погрузкой в санитарный транспорт на любом этапе эвакуации. 3.Преемственность и	3.Преемственность и последовательность в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации 4.Ведение единой медицинской документации, позволяющей накапливать и передавать информацию о состоянии пораженного и проведенных вмешательствах 6.Своевременное и обязательное выполнение мероприятий по медицинской сортировке, начиная с момента поступления пораженных на этап	да	да	нет

	технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		последовательность в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации. 4.Ведение единой медицинской документации, позволяющей накапливать и передавать информацию о состоянии пораженного и проведенных вмешательствах. 5.Приоритет эвакуации инфекционных больных в первую очередь вместе с соматическими больными для скорейшей изоляции. 6.Своевременное и обязательное выполнение мероприятий по медицинской сортировке, начиная с момента поступления пораженных на этап эвакуации.	эвакуации			
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется распределение	Медицинская сортировка	да	нет	да

		ответом	пораженных на группы, исходя из нуждаемости в лечении, очередности и места эвакуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, являющиеся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных неотложных состояний у пострадавшего в зоне пожара (воздействие термического фактора и	1. Ожог пламенем II-IIIA степени около 15% поверхности тела, сопровождающийся развитием ожогового шока (бледность, тахикардия, падение	да	да	нет

	результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-		продуктов горения) требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме**?** 1. Ожог пламенем II-IIIA степени около 15% поверхности тела, сопровождающийся развитием ожогового шока (бледность, тахикардия, падение давления). 2.Ожог пламенем I степени левой кисти (около 2% поверхности тела), пострадавший активен, жалуется на боль в области ожога. 3.Острая сердечная недостаточность (кардиогенный шок) на фоне подтвержденного инфаркта миокарда, случившегося за два дня до пожара (не связанного с ЧС). 4.Ожог верхних дыхательных путей и отравление угарным газом (CO) с нарушением сознания	давления) 4.Ожог верхних дыхательных путей и отравление угарным газом (CO) с нарушением сознания (сопор/кома) и развитием острой дыхательной недостаточности 6.Термический ожог пламенем 30% поверхности тела II-III степени с развитием травматического шока и синдрома длительного сдавления (пострадавший находился под обрушившейся конструкцией).			

	противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.		(сопор/кома) и развитием острой дыхательной недостаточности. 5.Термический ожог задней поверхности правого бедра II степени (около 4% тела) без признаков нарушения дыхания и гемодинамики, пострадавший в сознании. 6.Термический ожог пламенем 30% поверхности тела II-III степени с развитием травматического шока и синдрома длительного сдавления (пострадавший находился под обрушившейся конструкцией).				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется патологическое состояние, развивающееся вследствие обширных ожогов и характеризующееся резким падением	Ожоговый шок	да	нет	да

			артериального давления, нарушением микроциркуляции и гипоперфузией тканей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет навыком диагностики состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; оказания медицинской помощи, при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий являются основными в системе медико-санитарного обеспечения населения при применении современных видов оружия (в том числе	1. Использование медицинских средств индивидуальной защиты (антидоты, радиопротекторы, противобактериальные средства) для профилактики поражений 3. Проведение	да	да	нет

	внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация		оружия массового поражения)? 1. Использование медицинских средств индивидуальной защиты (антидоты, радиопротекторы, противобактериальные средства) для профилактики поражений. 2. Строительство новых многопрофильных больниц в зоне поражения для оказания специализированной помощи. 3. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий с применением сортировки для оказания помощи максимальному числу пострадавших. 4. Проведение санитарной обработки пораженных и специальной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция) их одежды	лечебно-эвакуационных мероприятий с применением сортировки для оказания помощи максимальному числу пострадавших 4. Проведение санитарной обработки пораженных и специальной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция) их одежды и средств защиты.			

	медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. .		и средств защиты. 5. Разработка и производство новых видов вооружения для ответного удара. 6. Обеспечение психологической поддержки родственникам пострадавших, не контактировавшим с зоной поражения.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения применяется при возникновении массовых санитарных потерь в очагах поражения?	Этапное лечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и	з-1. Знает методы лечения состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; механизм

	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; особенности оказания медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оказании первой помощи пострадавшему с длительным синдромом сдавления (краш-синдромом), возникшим в результате завала при землетрясении, какие действия являются обязательными и специфическими для данного состояния? 1.Наложение жгута выше места сдавления до освобождения конечности. 2.Обильное теплое питье (при отсутствии	1. Наложение жгута выше места сдавления до освобождения конечности 3. Бинтование освобожденной конечности от центра к переферии 6.Введение обезболивающих препаратов (наркотических или ненаркотических анальгетиков) до начала извлечения конечности	да	да	нет

	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.		противопоказаний и сохранном сознании). 3.Бинтование освобожденной конечности от центра к периферии. 4.Немедленная транспортировка пострадавшего в положении Тренделенбурга (с опущенным головным концом). 5.Ингаляция увлажненного кислорода через маску. 6.Введение обезболивающих препаратов (наркотических или ненаркотических анальгетиков) до начала извлечения конечности.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат является специфическим антидотом при отравлении фосфорорганическими соединениями (например, при химической аварии)?	Атропин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия являются обязательными при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера? 1.Проведение медицинской сортировки	1. Проведение медицинской сортировки (триажа) пострадавших с использованием алгоритмов быстрой оценки (например, START) для определения очередности эвакуации 2. Обеспечение личной безопасности путем оценки обстановки на наличие угрозы повторного взрыва,	да	да	нет

	чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые		(триажа) пострадавших с использованием алгоритмов быстрой оценки (например, START) для определения очередности эвакуации. 2.Обеспечение личной безопасности путем оценки обстановки на наличие угрозы повторного взрыва, обрушения конструкций или воздействия токсичных продуктов горения. 3. Детальное рентгенологическое обследование каждого пострадавшего на месте происшествия для уточнения характера переломов. 4. Выявление пострадавших с признаками взрывной травмы (баротравма, ожоги, осколочные ранения) и приоритетная эвакуация наиболее тяжелых в профильные стационары. 5. Проведение плановой	обрушения конструкций или воздействия токсичных продуктов горения 4. Выявление пострадавших с признаками взрывной травмы (баротравма, ожоги, осколочные ранения) и приоритетная эвакуация наиболее тяжелых в профильные стационары.			

	технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		вакцинации пострадавших от столбняка непосредственно в очаге поражения. 6.Организация немедленной эвакуации всех пострадавших без проведения предварительной стабилизации состояния при массовом поступлении.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой организационный метод применяется при массовом поступлении пострадавших для определения очередности оказания помощи и эвакуации?	Медицинская сортировка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий являются обязательными при проведении базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией у пострадавших в очаге поражения токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами? 1.Проведение дефибрилляции (электроимпульсной терапии) при наличии фибрилляции желудочков, которая может возникнуть вследствие воздействия некоторых химических	1. Проведение дефибрилляции (электроимпульсной терапии) при наличии фибрилляции желудочков, которая может возникнуть вследствие воздействия некоторых химических веществ или ионизирующего излучения 2. Обеспечение личной безопасности реанимационной бригады путем использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в зоне химического или радиационного заражения 3. Проведение	да	да	нет

	действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		веществ или ионизирующего излучения. 2.Обеспечение личной безопасности реанимационной бригады путем использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в зоне химического или радиационного заражения. 3.Проведение сердечно-легочной реанимации в стандартном соотношении компрессий и вдохов (30:2) независимо от причины остановки кровообращения, если нет признаков жизни. 4.Отказ от проведения дефибрилляции в условиях радиационного загрязнения из-за риска дополнительного облучения персонала. 5.Первоочередное введение антидотов (например, атропина при отравлении	сердечно-легочной реанимации в стандартном соотношении компрессий и вдохов (30:2) независимо от причины остановки кровообращения, если нет признаков жизни			

			фосфорорганическими соединениями) перед началом компрессий грудной клетки, даже если это задерживает начало реанимации. 6.Обязательное проведение полной санитарной обработки пострадавшего (дезактивации/дегазации) до начала использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обязательное условие должно соблюдаться при проведении базовой сердечно-легочной реанимации в очаге химического или радиационного поражения?	Использование СИЗ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере медицины катастроф; принципы организации санитарно-

факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При ликвидации последствий чрезвычайной ситуации санитарно-эпидемиологического характера на территории субъекта РФ, согласно законодательству, в области медицины катастроф и санитарно-противоэпидемическим правилам, какие мероприятия из перечисленных являются обязательными при организации первичных противоэпидемических мероприятий в очаге?	2. Введение ограничительных мероприятий (обсервации или карантина) на основании предписания главного государственного санитарного врача 3. Проведение экстренной профилактики (антибиотикопрофилактики или серопрофилактики) среди контактных лиц в очаге 5.Активизация работы санитарно-	да	да	нет

	Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.		1.Немедленная вакцинация всего населения субъекта РФ против выявленного заболевания. 2.Введение ограничительных мероприятий (обсервации или карантина) на основании предписания главного государственного санитарного врача. 3.Проведение экстренной профилактики (антибиотикопрофилактики или серопрофилактики) среди контактных лиц в очаге. 4.Оповещение населения только через средства массовой информации после завершения всех следственных действий прокуратуры. 5.Активизация работы санитарно-контрольных пунктов и лабораторного контроля за внешней	контрольных пунктов и лабораторного контроля за внешней средой (вода, воздух, почва) и пищевыми продуктами			

			средой (вода, воздух, почва) и пищевыми продуктами. 6.Немедленное отстранение от работы всех медицинских работников, контактировавших с пострадавшими, на 14 дней.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс режимных, административных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающих полную изоляцию очага с вооруженной охраной?	Карантин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных	у-1. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций

применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При ликвидации последствий наводнения в регионе с высоким риском холеры, какие мероприятия из перечисленных являются первоочередными (обязательными к немедленному выполнению) для предотвращения распространения инфекции? 1.Проведение	2.Организация активного выявления больных с острыми кишечными инфекциями и их изоляция 5.Проведение экстренной неспецифической профилактики среди контактных лиц в очагах 6.Обеззараживание питьевой воды и контроль за качеством воды в местах	да	да	нет

	чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.		поголовной вакцинации всего пострадавшего населения против холеры. 2.Организация активного выявления больных с острыми кишечными инфекциями и их изоляция. 3.Введение массовой химопрофилактики антибиотиками для всех жителей зоны подтопления. 4.Усиление контроля за соблюдением правил захоронения умерших (трупов). 5.Проведение экстренной неспецифической профилактики среди контактных лиц в очагах. 6.Обеззараживание питьевой воды и контроль за качеством воды в местах временного размещения.	временного размещения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заключительное мероприятие проводится в эпидемическом очаге после госпитализации	Дезинфекция	да	нет	да

			больного?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыком организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий и ситуаций являются основанием (медицинским показанием) для	1.Выявление хотя бы одного случая заболевания особо опасной инфекцией (чума, холера, лихорадка Эбола и др.), требующего немедленной	да	да	нет

	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.		введения ограничительных мероприятий (карантина) и/или обязательного направления пациента к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней? 1.Выявление хотя бы одного случая заболевания особо опасной инфекцией (чума, холера, лихорадка Эбола и др.), требующего немедленной изоляции и введения карантина на территории. 2.Единичный случай заболевания острым респираторным вирусным инфекционным заболеванием легкой степени тяжести без осложнений. 3.Появление среди населения (особенно в организованных	изоляции и введения карантина на территории 3.Появление среди населения (особенно в организованных коллективах) групповых заболеваний с быстрым ростом числа случаев и угрозой распространения за пределы очага 5.Наличие у пациента клинической симптоматики, характерной для инфекции с неустановленным возбудителем, но с подозрением на высококонтагиозную форму (например, геморрагическая лихорадка).			

			коллективах) групповых заболеваний с быстрым ростом числа случаев и угрозой распространения за пределы очага. 4.Подозрение на инфекционное заболевание, которое не включено в перечень болезней, требующих проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. 5.Наличие у пациента клинической симптоматики, характерной для инфекции с неустановленным возбудителем, но с подозрением на высококонтагиозную форму (например, геморрагическая лихорадка). 6.Необходимость направления пациента с подозрением на инфекционное заболевание к врачу-специалисту (инфекционисту,				

			неврологу и др.) для уточнения диагноза и определения тактики лечения.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое происшествие служит безусловным основанием для введения карантина в зоне чрезвычайной ситуации?	Особо опасная инфекция	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического	з-1. Знает гендерные, возрастные, этнические и психологические характеристики членов медицинской команды, особенности социального

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	взаимодействия людей в малых группах, принципы эффективной коммуникации в профессиональной сфере и стратегии решения конфликтных ситуаций, факторы формирования благоприятной психологической атмосферы в рабочем коллективе в целью повышения эффективности командной работы в процессе оказания лечебно-диагностической помощи пациентам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Психология соматического больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства:	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие компонентов профессионального общения и их содержания: 1. коммуникативный 2. интерактивный 3. перцептивный А. обмен информацией между общающимися индивидами Б. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой	1. коммуникативный А. обмен информацией между общающимися индивидами 2. интерактивный В. организация взаимодействия между общающимися индивидами 3. перцептивный Б. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и	да	да	нет

	психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология лечебного процесса. Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника. Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Конфликтология.		основе взаимопонимания В. организация взаимодействия между общающимися индивидами	установление на этой основе взаимопонимания			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Руководитель коллектива при общении с сотрудниками по поводу деловых вопросов учитывает их индивидуально-личностные особенности, открыто предъявляет собственное мнение, интересуется мнением сотрудников, общается на равных, персонифицирует свои сообщения. Определите тип его коммуникации.	диалогическая коммуникация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе	у-1. Умеет организовать коммуникативные процессы с коллегами и пациентами, учитывая их гендерные, возрастные, культурные и социальные особенности, наладить совместную работу медицинской команды с учетом интересов, психологических особенностей и вариативности мнений членов медицинского коллектива, предвидеть последствия собственных действий,

	посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	превентивно корректируя свое поведение, использовать стратегию сотрудничества для преодоления возникающих разногласий с целью повышения эффективности работы медицинского коллектива

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение. Психология соматического больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология лечебного процесса.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие типов поведения членов малой группы и их психологических характеристик при конфликтах между мнением группы и отдельного индивида: 1. внутригрупповая внушаемость 2. внешняя конформность 3. истинная конформность 4. коллективизм А. полное принятие членом группы мнения большинства, изменение собственной точки	1. внутригрупповая внушаемость В. бесконфликтное принятие мнения группы или лидера 2. внешняя конформность Г. осознанное внешнее согласие члена группы с мнением группы при внутреннем несогласии 3. истинная конформность А. полное принятие членом группы мнения большинства, изменение	да	да	нет

	Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника. Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Конфликтология.		зрения в соответствии с точкой зрения группы Б. относительное единообразие поведения в результате сознательной солидарности личности с оценками и задачами группы В. бесконфликтное принятие мнения группы или лидера Г. осознанное внешнее согласие члена группы с мнением группы при внутреннем несогласии	собственной точки зрения в соответствии с точкой зрения группы 4. коллективизм Б. относительное единообразие поведения в результате сознательной солидарности личности с оценками и задачами группы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите зону дистанции (межличностного пространства), которая будет оптимальной в ситуации общения незнакомых/малознакомых между собой людей, например, когда пациент пришел к врачу на прием впервые	социальная зона	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом	н-1. Владеет навыками коммуникации при профессиональном общении с коллегами в

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	процессе совместной работы, с учетом ценностей и ожиданий каждого члена команды, включая организацию открытого обсуждения разногласий в условиях доброжелательной среды и атмосфере взаимного уважения, во избежание возникновения конфликтов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение. Психология соматического больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Действия (приемы), которые могут помочь преодолеть коммуникативные барьеры, возникшие в процессе профессионального общения: 1) общение с собеседником на одном пространственном уровне, «глаза-в-глаза» 2) применение приема смыслового парафраза (перефразирования) 3) установление искреннего и доброжелательного	1) общение с собеседником на одном пространственном уровне, «глаза-в-глаза» 2) применение приема смыслового парафраза (перефразирования) 3) установление искреннего и доброжелательного контакта с собеседником	да	да	нет

	лечебного процесса. Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника. Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Конфликтология.		контакта с собеседником 4) апелляция к статусу собеседника 5) оказания давления на собеседника 6) применение приемов манипуляции				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В процессе общения с коллеги демонстрирует ярую убежденность в превосходстве собственной этнической и культурной группы и, соответственно, презрение ко всем остальным группам, что сильно затрудняет общение с ним. Определите его психологическую установку, которую предстоит преодолеть.	этноцентризм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает современные представления о роли и значении инклюзивной компетентности во взаимодействии с пациентами с особыми потребностями, что помогает создавать благоприятную среду для лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение. Психология соматического больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология лечебного процесса. Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды отношения к болезни, в том числе у лиц с ОВЗ, выделяют в медицинской психологии? 1) Анозогнозический 2) Гипернозогнозиче-ский 3) Эргопатический 4) Дисгармонический 5) Ипохондрический 6) Агрессивный	1) Анозогнозический 3) Эргопатический 5) Ипохондрический	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пожилой человек после выхода на пенсию резко сужает круг общения, становится ворчливым, подозрительным, обвиняет родственников в невнимании. Проанализируйте эту ситуацию в контексте психологии жизненного пути. Какие возрастные изменения когнитивной и эмоционально-волевой	снижение пластичности мозга	да	нет	да

	Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Конфликтология.		сфер (инволюционные процессы) могут лежать в основе этих коммуникативных нарушений?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет использовать навыки профессиональной коммуникации с пациентами с особыми потребностями, что помогает создавать благоприятную среду для лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение. Психология соматического больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие когнитивные нарушения, в том числе у лиц с ОВЗ, могут стать причиной дефицита коммуникации?	4) затруднения в переключении внимания, из-за чего человек «застревает» на одной теме 5) сужение объема восприятия, не позволяющее	да	да	нет

	больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология лечебного процесса. Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника. Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Кон-фликтология.		1) неспособность учитывать контекст высказывания и точку зрения собеседника. 2) снижение скорости переработки вербальной информации, ведущее к потере нити беседы 3) трудности обобщения и абстрагирования, приводящие к пониманию речи только в конкретном, буквальном смысле 4) затруднения в переключении внимания, из-за чего человек "застревает" на одной теме 5) сужение объема восприятия, не позволяющее одновременно воспринимать вербальные и невербальные сигналы собеседника 6) снижение слухоречевой памяти, затрудняющее запоминание условий диалога	одновременно воспринимать вербальные и невербальные сигналы собеседника 6) снижение слухоречевой памяти, затрудняющее запоминание условий диалога			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет с диагнозом «язвенная болезнь» постоянно шутит, утверждает, что «всё ерунда» и отказывается менять образ жизни. Какой тип отношения к болезни у этого пациента? Ответ из двух слов.	Эргопатический тип	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает закономерности функционирования психики человека, основы методов исследования психологического состояния пациентов, особенности психики больных соматическими и психосоматическими заболеваниями, с невротическими расстройствами и в стрессорных ситуациях, связанных с болезнью

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
6.	Модуль 1. Введение. Психология соматического больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология лечебного процесса. Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника. Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие стадии проходят родственники при известии о тяжёлом диагнозе пациента? 1) Отрицание 2) Гнев 3) Оценка 4) Депрессия 5) Непринятие 6) Вина	1) Отрицание 2) Гнев 4) Депрессия	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К вам на приём пришла пожилая женщина, которая подробно рассказывает о болях во всём теле, хотя объективно значимых изменений нет. При этом она выглядит тревожной и постоянно возвращается к теме здоровья и не может сформулировать словами, что чувствует. Какая психологическая особенность у нее, вероятно, есть?	Алекситимия	да	нет	да

	Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Конфликтология.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет использовать навыки профессиональной коммуникации при выяснении жалоб и сборе анамнеза у пациентов с целью получения точной и полной информации для установления верного диагноза, повышения приверженности пациента к соблюдению назначенного курса терапии и предотвращения конфликтных ситуаций в процессе планирования и осуществления запланированных лечебно-диагностических мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Введение. Психология соматического	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) Эмоциональный барьер	да	да	нет

	больного. Модульная единица 1. История развития клинической психологии. Модульная единица 2. Психология соматического больного. Модульная единица 3. Стресс и адаптация. Модульная единица 4. Психосоматическая медицина. Модульная единица 5. Неврозология. Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. Модуль 2. Психология лечебного процесса. Модульная единица 7. Психология лечебного процесса. Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника. Модульная единица 9. Психология умирающего больного. Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология. Модульная единица 11.	**правильных ответов**	Какие коммуникативные барьеры наиболее часто встречаются в работе врача? 1) Семантический барьер 2) Эмоциональный барьер 3) Психологический барьер 4) Фонетический барьер 5) Барьер авторитета 6) Барьер невнимания	3) Психологический барьер 6) Барьер невнимания			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите тактику поведения в конфликтной ситуации: при разногласиях с врачом во мнениях, перерастающих в бурное выяснение того, чье мнение правильное, пациент замолкает, не продолжает спор, переключается на другие вопросы.	уход	да	нет	да

	Общение: невербальное и вербальное. Модульная единица 12. Конфликтология.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает особенности организации медицинской реабилитации с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. Понятие о функциональной диагностике. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура. Физиотерапия. Массаж.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите лечебные эффекты аэротерапии: 1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий 2) экономический 3) актопротекторный и сосудорасширяющий 4) психоэмоциональный и катаболический 5) оздоравливающий 6) тормозящий	1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий; 3) актопротекторный и сосудорасширяющий; 4) психоэмоциональный и катаболический	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в составе принципа единства в медицинской реабилитации предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные	патогенетический	да	нет	да

			патологические процессы и системы организма?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями	у-1. Умеет организовывать медицинскую реабилитацию у пациентов с различными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. Понятие о функциональной диагностике.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите лечебные эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет

	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура. Физиотерапия. Массаж.		гипоалгезивный 4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий 6) успокаивающий				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид сочетанного лечения, предполагающий одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами применяют в медицинской реабилитации пациента?	потенцирующий	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями	н-1. Владеет навыками работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации пациента с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. Понятие о функциональной диагностике. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура. Физиотерапия. Массаж.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических упражнений, а именно: 1) физическая реабилитация 2) кинезотерапия 3) рефлексотерапия 4) механотерапия 5) двигательная терапия 6) эрготерапия	2) кинезотерапия 4) механотерапия 6) эрготерапия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется лечебное применение дозированной физической нагрузки, связанной с произвольным повторяющимся чередованием напряжения и расслабления скелетных мышц	кинезотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента для направления на медицинскую реабилитацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Модуль 5. Медицинская реабилитация при	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лечебный эффект оздоровительной тренировки определяется: 1) периодичностью и длительностью занятий 2) интенсивностью и характером используемых средств 3) режимом работы и	1) периодичностью и длительностью занятий 2) интенсивностью и характером используемых средств 3) режимом работы и отдыха	да	да	нет

	заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии. Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.		отдыха 4) наличием свободного времени 5) длительностью оздоровительного сна 6) величиной тренировок				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие составляющие (компоненты) здорового образа жизни выделяют, кроме медицинских, психофизических и педагогических?	гигиенические	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	з-1. Знает принципы организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии. Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Структуру оздоровительной тренировки составляют: 1) первая фаза и вторая фаза 2) пятая фаза 3) третья фаза 4) четвертая фаза 5) шестая фаза 6) седьмая фаза	1) первая фаза и вторая фаза 3) третья фаза 4) четвертая фаза	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется третья фаза (заключительная) оздоровительной тренировки?	заминка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять	у-1. Умеет интерпретировать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями

медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность вариантов ответа выражения: «Здоровый образ жизни служит предпосылкой гармоничного развития различных сторон жизнедеятельности человека»: 1) профессиональной 2) семейной 3) бытовой 4) досуговой 5) общественной	1) профессиональной 5) общественной 2) семейной 3) бытовой 4) досуговой	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды занятий физическими упражнениями входят в	систематические	да	нет	да

	Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.		понятие оздоровительной тренировки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.2.2. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оценивать индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом их заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите лечебные эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет

	Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии. Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.		4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий 6) успокаивающий				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами, кроме потенцирующий, Вы знаете?	компарантный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	н-1. Владеет навыком оценки ограничения жизнедеятельности и здоровья пациента при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии. Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. По предметам изучения и практического применения физических методов и средств в системе отечественного здравоохранения выделяют отдельные клинические специальности: 1) физиотерапию (лечебные физические факторы), 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения) 3) рефлексотерапию (механические воздействия) 4) компьютерную томографию (лучевое	1) физиотерапию (лечебные физические факторы); 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения); 3) рефлексотерапию (механические воздействия)	да	да	нет

			воздействие) 5) дуоденальнальное зондирование 6) хистероскопию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие технологии, основу которых составляют лечебные физические факторы и физические упражнения, являются предметом изучения физической и реабилитационной медицины?	восстановительные	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов при проведении медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии. Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие разновидности бальнеотерапии используют для увеличения двигательной активности при остеоартрите: 1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные 4) воздушные ванны 5) глянцевые ванны 6) ароматические ванны	1) сероводородные; 2) радоновые; 3) йодобромные	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо учитывать в первую очередь перед составлением комплекса упражнений для пациента при проведении медицинской реабилитации?	общее состояние	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	з-1. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся управления качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Система менеджмента качества в	**1. Выбор нескольких**	Что из перечисленного является ключевыми	1) Повышение удовлетворенности	да	да	нет

	медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.	**правильных ответов**	целями внедрения Системы менеджмента качества (СМК) в медицинской организации? 1)Повышение удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи. 2) Обеспечение тотального контроля за действиями каждого сотрудника в рабочее время. 3) Снижение рисков для пациентов и медицинского персонала (безопасность медицинской деятельности). 4) Увеличение среднего времени пребывания пациента на койке для повышения финансовых показателей. 5) Стандартизация процессов и повышение эффективности использования ресурсов. 6) Создание системы тотального наблюдения	пациентов качеством медицинской помощи. 3) Снижение рисков для пациентов и медицинского персонала (безопасность медицинской деятельности). 5) Стандартизация процессов и повышение эффективности использования ресурсов.			

			за персоналом с помощью камер.				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Рабочая группа по внедрению СМК провела анализ всех видов деятельности организации и выявила их взаимосвязи. Результат был оформлен в виде схемы, где указаны поставщики, потребители, входы и выходы каждого направления работы. Как называется этот документ?	карта процессов	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет учитывать в процессе управления качеством в медицинской организации интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие этапы характерны для реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации? 1) Проведение первоначального аудита (диагностика) текущего состояния дел. 2) Увольнение всего персонала, не имеющего ученой степени. 3) Документирование процессов (разработка СОПов, стандартов, регламентов). 4) Прокладка новой кислородной магистрали во всех отделениях одновременно. 5) Обучение персонала основам качества и внутренним аудиторам. 6) Замена всего медицинского оборудования на самое дорогостоящее.	1) Проведение первоначального аудита (диагностика) текущего состояния дел. 3) Документирование процессов (разработка СОПов, стандартов, регламентов). 5) Обучение персонала основам качества и внутренним аудиторам.	да	нет	да
		2.Ситуацион	В многопрофильном	служба качества	да	нет	да

		ные задачи/кейсы	медицинском центре создано структурное подразделение, которое разрабатывает нормативную документацию по качеству, координирует внутренние аудиты и готовит сводные отчеты для главного врача. Как называется это подразделение?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при управлении качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции выполняет служба качества (или	1) Координация деятельности по разработке и внедрению СМК.	да	нет	да

	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		уполномоченный по качеству) в медицинской организации? 1) Координация деятельности по разработке и внедрению СМК. 2) Проведение внутренних аудитов (проверок) подразделений. 3) Лечение пациентов в приёмном отделении в ночную смену. 4) Методическая помощь подразделениям в разработке документации СМК. 5) Ежедневная уборка помещений согласно СанПиН. 6) Составление годового бухгалтерского баланса.	2) Проведение внутренних аудитов (проверок) подразделений. 4) Методическая помощь подразделениям в разработке			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В рамках функционирования СМК старшая медсестра провела проверку соблюдения алгоритмов обработки инструментария в хирургическом	внутренний аудитор	да	нет	да

			отделении. При этом она не является руководителем этого отделения. В каком качестве выступила старшая медсестра?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	у-1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в медицинской организации, применяемые для управления качеством

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного входит в управление несоответствующей продукцией/услугой в медицине?	1) Идентификация несоответствия. 3) Информирование пациента о допущенной ошибке (в рамках законодательства). 5) Принятие мер по	да	нет	да

	реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		1) Идентификация несоответствия. 2) Передача дела в суд. 3) Информирование пациента о допущенной ошибке (в рамках законодательства). 4) Игнорирование мелких отклонений. 5) Принятие мер по устранению последствий. 6) Повторное использование одноразового инструментария.	устранению последствий.			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Для оценки работы приемного отделения были установлены: время ожидания приема, доля расхождений диагнозов при госпитализации и удовлетворенность пациентов. Что было установлено для процесса?	показатели качества	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском	у-1. Умеет определять внутренние

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.	коммуникации в медицинской организации при управлении качеством.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутреннему аудиту СМК? 1) Проверка соблюдения требований стандартов и процедур. 2) Проведение инвентаризации оборудования. 3) Выявление несоответствий. 4) Наказание сотрудников за ошибки. 5) Подготовка отчёта для руководства. 6) Проведение ремонта помещений.	1) Проверка соблюдения требований стандартов и процедур. 3) Выявление несоответствий. 5) Подготовка отчёта для руководства.	да	нет	да
		2.Ситуационные	В ходе подготовки к сертификации СМК	внешний аудит	да	нет	да

		задачи/кейсы	независимые эксперты из аккредитующей организации провели оценку соответствия документированных процедур требованиям стандарта. Как называется такая проверка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет опытом представления планов и результатов деятельности по управлению качеством в медицинской организации с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации. Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных документов обычно разрабатываются на этапе документирования СМК?	1) Политика в области качества. 2) Руководство по качеству. 4) Стандартные операционные процедуры (СОПы).	да	да	нет

	реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.		1) Политика в области качества. 2) Руководство по качеству. 3) График отпусков. 4) Стандартные операционные процедуры (СОПы). 5) Приказы главного врача по хозяйственным вопросам. 6) Календарь праздников.				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	При проведении внутреннего аудита выяснилось, что в регистратуре отсутствуют утвержденные алгоритмы действий при записи пациентов к узким специалистам. Руководство приняло решение разработать единые правила работы. Какой вид документации предстоит разработать?	стандартные операционные процедуры	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и	з-1. Знает основы экономической теории, необходимые для управления

решения в различных областях жизнедеятельности	социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы управления качеством. Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов относятся к человекоцентричной модели в здравоохранении? 1) Уважение к пациенту и его потребностям 2) Вовлечение персонала в улучшение процессов 3) Игнорирование обратной связи 4) Сострадание и этичность в оказании помощи 5) Ориентация только на финансовые показатели 6) Индивидуальный подход к лечению	1) Уважение к пациенту и его потребностям 4) Сострадание и этичность в оказании помощи 6) Индивидуальный подход к лечению	да	нет	да
		2.Ситуационные	При внешней проверке выявлено отсутствие	управление обратной связью	да	нет	да

		задачи/кейсы	записей о разборе жалоб пациентов и корректирующих действиях. Какой обязательный процесс СМК отсутствует?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять экономические знания при управлении качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы управления качеством. Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие направления цифровизации здравоохранения РФ способствуют повышению качества медпомощи?	1) Внедрение электронных медицинских карт 4) Использование искусственного интеллекта для диагностики 6) Автоматизация записи к врачу	да	нет	да

	Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.		1) Внедрение электронных медицинских карт 2) Развитие телемедицинских консультаций 3) Отказ от любой автоматизации 4) Использование искусственного интеллекта для диагностики 5) Увеличение бумажного документооборота 6) Автоматизация записи к врачу				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В рамках реализации федерального проекта «Бережливая поликлиника» в регистратуре оптимизировали поток пациентов, убрали лишние перемещения и сократили время ожидания. Какой подход лежит в основе этого проекта?	бережливое производство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при управлении качеством в медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы управления качеством. Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы включает система управления качеством в медицинской организации согласно стандартам? 1) Управление документацией (СОПы, стандарты) 2) Штрафы 3) Ежедневный личный досмотр персонала 4) Управление несоответствиями и корректирующие действия 5) Анализ со стороны	1) Управление документацией (СОПы, стандарты) 4) Управление несоответствиями и корректирующие действия 5) Анализ со стороны руководства	да	да	нет

			руководства 6) Принудительное продление рабочего дня				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	При анализе причин послеоперационных осложнений выявлено, что они связаны с разными подходами хирургов к ведению одного и того же типа операций. Что необходимо внедрить в рамках СМК?	стандарты операционных процедур	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении	з-1. Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и работников: приказы Минздрава РФ, стандарты оказания медицинской помощи, права и обязанности медицинских работников и пациентов, основные показатели здоровья населения: заболеваемость, инвалидность, смертность, анализ динамики и структуры показателей, методы оценки здоровья прикрепленного населения, правила ведения и оформления амбулаторной карты, журнала вызовов, листа назначений, листа нетрудоспособности и

	медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	других форм, организацию работы медицинских работников, распределение обязанностей, контроль качества и своевременности выполнения поручений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие нормативные правовые акты регулируют лицензирование медицинской деятельности? 1) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" 3) Постановление Правительства РФ от 30.07.2021 № 1279 об оптимизации	1) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" 3) Постановление Правительства РФ от 30.07.2021 № 1279 об оптимизации разрешительной деятельности	да	да	нет

	лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.		разрешительной деятельности 4) Трудовой кодекс РФ 5) Гражданский кодекс РФ 6) Кодекс об административных правонарушениях				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В стационаре выявлен случай использования незарегистрированного медицинского изделия. Кто осуществляет контроль в сфере обращения медицинских изделий?	росздравнадзор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет планировать и документировать деятельность медицинской организации, анализировать медико-статистические показатели здоровья населения для оценки общественного здоровья, обеспечивать защиту персональных данных пациентов и контролировать выполнение обязанностей медицинского персонала в условиях амбулаторной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья. Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь. Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды медицинских изделий подлежат особому контролю при обращении? 1) Медицинские изделия для диагностики in vitro 3-го класса риска 2) Имплантируемые медицинские изделия 3-го класса риска 3) Бинты и марля (низкий риск) 4) Медицинские изделия для клинических исследований 2б и 3 класса риска 5) Термометры бытовые 6) Изделия, использующие искусственный интеллект (ПО как	1) Медицинские изделия для диагностики in vitro 3-го класса риска 2) Имплантируемые медицинские изделия 3-го класса риска 4) Медицинские изделия для клинических исследований 2б и 3 класса риска	да	нет	нет

			медизделие)				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В частную медицинскую клинику пришла проверка Росздравнадзора. Руководитель клиники отказался предоставлять документы, сославшись на коммерческую тайну. Правомерны ли действия руководителя?	нет	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 годапоступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) выявление	да	нет	да

	микробиология. Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика и экология микроорганизмов. Модульная единица 2. Учение об инфекции. Учение об иммунитете.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие современные методы, молекулярно-генетические и серологические маркеры используются в лабораторной практике для экспресс-индикации и идентификации вирусов в исследуемом биоматериале? 1) выявление специфических фрагментов нуклеиновых кислот методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) 2) обнаружение вирусных антигенов в клетках с помощью реакции иммунофлуоресценции (РИФ) 3) определение противовирусных антител и вирусных антигенов методом иммуноферментного анализа (ИФА) 4) бактериологический посев материала на плотные питательные	специфических фрагментов нуклеиновых кислот методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) 2) обнаружение вирусных антигенов в клетках с помощью реакции иммунофлуоресценции (РИФ) 3) определение противовирусных антител и вирусных антигенов методом иммуноферментного анализа (ИФА)			

			среды с добавлением аминокислот 5) определение чувствительности возбудителя к антибиотикам диско-диффузионным методом на среде Мюллера-Хинтон 6) окрашивание мазка по методу Циля-Нильсена для обнаружения кислотоустойчивых форм				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое гетерополимерное вещество, формирующее мощный многослойный каркас в клеточной стенке грамположительных бактерий, прочно удерживает комплекс генцианового фиолетового с йодом при окраске по Граму?	пептидогликан	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Частная микробиология. Модульная единица 3 Возбудители острых кишечных инфекций. Возбудители зооантропонозных инфекций и спирохетозов. Модульная единица 4. Возбудители зооантропонозных инфекций и спирохетозов. Вирусы – возбудители заболеваний человека	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие тактические решения, методы экспресс-диагностики и правила забора биоматериала клинически обоснованы при обследовании пациента с подозрением на грипп в первые дни от начала заболевания? 1) проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР) для быстрого выявления РНК вируса гриппа 2) использование экспресс-тестов для качественного	1) проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР) для быстрого выявления РНК вируса гриппа 2) использование экспресс-тестов для качественного определения вирусных антигенов в приемном покое 3) забор мазков со слизистой оболочки носоглотки и ротоглотки в первые 48–72 часа от начала симптомов	да	нет	да

			определения вирусных антигенов в приемном покое 3) забор мазков со слизистой оболочки носоглотки и ротоглотки в первые 48–72 часа от начала симптомов 4) бактериологический посев мазка из зева на кровяной агар для выделения чистой культуры вируса 5) взятие соскоба сухой кожи предплечья для проведения реакции иммунофлуоресценции 6) забор дуоденального содержимого строго натощак для выявления вирусных включений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое физическое явление (похрустывание в тканях из-за скопления пузырьков газа) выявляется врачом при пальпации раны у пациента с анаэробной инфекцией мягких тканей?	крепитация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Частная микробиология. Модульная единица 3 Возбудители острых кишечных инфекций. Возбудители	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие выводы, правила интерпретации и заключения верны на основании полученных результатов	1) результат иммунного блоттинга интерпретируется как положительный 2) обнаружение антител к трем ключевым антигенам	да	нет	да

	зооантропонозных инфекций и спирохетозов. Модульная единица 4. Возбудители зооантропонозных инфекций и спирохетозов. Вирусы – возбудители заболеваний человека		лабораторного обследования пациента (положительный ИФА и выявление полос к белкам gp120, gp160 и p24 в иммунном блоттинге)? 1) результат иммунного блоттинга интерпретируется как положительный 2) обнаружение антител к трем ключевым антигенам вируса (gp120, gp160, p24) подтверждает факт инфицирования ВИЧ 3) 3) данный результат блота считается сомнительным и требует строгого повторения через три недели 4) полученные данные служат основанием для установления окончательного диагноза «ВИЧ-инфекция» 5) наличие полос к гликопротеинам gp120 и gp160 указывает на отсутствие у пациента вирусной нагрузки	вируса (gp120, gp160, p24) подтверждает факт инфицирования ВИЧ 4) полученные данные служат основанием для установления окончательного диагноза «ВИЧ-инфекция»			

			6) исследование крови методом ИФА всегда имеет решающее значение по сравнению с иммуноблотом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На основании биохимической активности чистой культуры, выделенной из испражнений больного, определите вид возбудителя рода Shigella, если бактерия расщепляет лактозу через 48-72 часа, а также ферментирует глюкозу и маннит с образованием кислоты?	shigella sonnei	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Частная микробиология. Модульная единица 3 Возбудители острых кишечных инфекций. Возбудители зооантропонозных инфекций и спирохетозов. Модульная единица 4. Возбудители зооантропонозных инфекций и спирохетозов. Вирусы – возбудители заболеваний человека	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие сроки, схемы иммунизации и медицинские показания регламентирует Национальный календарь профилактических прививок РФ для проведения первой вакцинации новорожденных против вирусного гепатита В? 1) проведение первой вакцинации здоровых новорожденных в первые 24 часа жизни ребенка 2) использование стандартной трехкратной схемы иммунизации 0–3–6 месяцев для детей вне групп риска 3) применение четырехкратной схемы	1) проведение первой вакцинации здоровых новорожденных в первые 24 часа жизни ребенка 2) использование стандартной трехкратной схемы иммунизации 0–3–6 месяцев для детей вне групп риска 3) применение четырехкратной схемы 0–1–2–12 месяцев для новорожденных из групп риска (родившихся от HBsAg-положительных матерей)	да	нет	да

			0–1–2–12 месяцев для новорожденных из групп риска (родившихся от HBsAg-положительных матерей) 4) обязательный перенос первой прививки против гепатита В на 3–7 сутки жизни совместно с вакцинацией БЦЖ-М 5) начало первичной иммунизации против гепатита В строго после достижения ребенком возраста трех месяцев 6) проведение первой инъекции исключительно в случае наличия хронических сопутствующих патологий печени у плода				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип вакцины, (приготовленной на основе живых ослабленных бактерий) используется во всем мире для специфической профилактики туберкулеза у новорожденных?	живая аттенуированная вакцина	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для всех видов коммуникации (академической, профессиональной, социально-бытовой и др.)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Модуль 2. Развитие речи. Подготовка к клинической практике. Модульная единица 1. Регистрация больных. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Температуру тела у больных измеряют: 1)2 раза в день 2)утром 3)вечером 4)днем 5)ночью 6)3 раза в день	1) 2 раза в день 2) утром 3) вечером	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую помощь оказывает станция скорой медицинской помощи?	круглосуточную экстренную медицинскую помощь	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные	у-1. Умеет создавать высказывания с учетом особенностей официально-деловой и

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	тексты по профессиональным вопросам	профессиональной сфер общения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Модуль 2. Развитие речи. Подготовка к клинической практике. Модульная единица 1. Регистрация больных. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кашель может быть: 1)сухим 2)влажным 3)индивидуальным 4)оценочным 5)трудноусвояемым 6)без выделения мокроты	1)сухим 2)влажным 6)без выделения мокроты	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что называют удушьем?	резкую одышку с глубоким вдохом и выдохом	да	нет	да

	Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Модуль 2. Развитие речи. Подготовка к клинической практике. Модульная единица 1. Регистрация больных. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитию атеросклероза способствуют: 1 сахарный диабет 2) плохая гигиена 3) гипертоническая болезнь 4) ожирение 5) одышка 6) кашель	1) сахарный диабет 2) гипертоническая болезнь 3) ожирение	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Куда иррадиируют боли при стенокардии?	в плечо, в мочку уха, в спину	да	нет	да

	Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»	з-1. Знает правила пользования информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Модуль 2. Развитие речи. Подготовка к клинической практике.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом конструкции научного стиля речи и предложением Конструкция научного стиля речи:	раствором называется твердая или жидкая система, состоящая из двух или более компонентов – определение понятия	да	нет	да

	Модульная единица 1. Регистрация больных. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.		1. определение понятия 2. характеристика состава предмета 3. выражение классификации Предложение: А. раствором называется твердая или жидкая система, состоящая из двух или более компонентов Б. различают насыщенные и ненасыщенные растворы В. всякий раствор состоит из растворяемых веществ и растворителя	различают насыщенные и ненасыщенные растворы – характеристика состава предмета всякий раствор состоит из растворяемых веществ и растворителя – выражение классификации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком условии вода превращается в пар?	при кипении	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в	у-1. Умеет вести запись субъективных и объективных

организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	данных о больном в медицинской карте стационарного больного, в том числе в электронном виде

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. НСР и уход за больными Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Модуль 2. Развитие речи. Подготовка к клинической практике. Модульная единица 1. Регистрация больных. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Модуль 4. Имя в русском языке Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Модуль 5. Нср в простом и сложном предложениях Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между словом и его значением Слово: 1. распространение 2. ощупывание 3. выслушивать Значение: А. пальпация Б. аускультировать В. иррадиация	распространение – иррадиация ощупывание – пальпация выслушивать – аускультировать	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для чего применяются антисептические препараты?	для уничтожения вредоносных микроорганизмов	да	нет	да

	цели. Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее

оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	распространенных заболеваний нервной системы и наследственных заболеваний; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний; методику исследования неврологического статуса, методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для диагностики заболеваний нервной системы и наследственной патологии, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, миастенический и холинергический кризы, генерализованный эпилептический припадок); алгоритм постановки топического и клинического диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая неврология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки поражения периферического мотонейрона: 1) Гипотрофия мышц 2) Гипорефлексия 3) Гипотония 4) Патологические	1) Гипотрофия мышц 2) Гипорефлексия 3) Гипотония	да	да	нет

			рефлексы 5) Гиперефлексия 6) Гипертония				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного левосторонняя моноплегия руки. Мышечный тонус в ней резко снижен. Арефлексия и атрофия мышц слева. В руке утрачены все виды чувствительности, отмечается выраженный болевой синдром. Что поражено?	плечевое сплетение	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-	н-1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний нервной системы, наследственных заболеваний; осмотра неврологического статуса; диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики, консультаций врачей-

	специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	специалистов, медико-генетическое консультирование; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Частная неврология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Повреждение спинного мозга на уровне грудного отдела позвоночника характеризуется 1) нижний центральный парапарез 2) нижний периферический	1) нижний центральный парапарез 4) задержка мочеиспускания и дефекации 6) расстройства чувствительности по проводниковому типу	да	да	нет

			парапарез 3) недержание мочи и кала 4) задержка мочеиспускания и дефекации 5) расстройства чувствительности по полиневритическому типу 6) расстройства чувствительности по проводниковому типу				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как изменяется количество глюкозы в спинномозговой жидкости при туберкулезном мениигите?	понижается	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению наиболее распространенных заболеваний нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Частная неврология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для этиотропной терапии менингококкового менингита применяется 1) цефтриаксон 2) цефотаксим 3) ацикловир 4) валацикловир 5) ампициллин	1) цефтриаксон 2) цефотаксим 5) ампициллин	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная К., 67 лет жалуется на приступы интенсивной боли в области верхнего ряда зубов справа, простреливающего характера, длящиеся около 3- 4 секунд. Анальгетики и НПВП не эффективны. Приступы провоцируются при разговоре, приеме пищи, чистке зубов. Заболела месяц назад после	Карбамазепин	да	да	нет

			протезирования зубов. При осмотре выявлена болезненность при пальпации точки выхода N. maxilaris справа, курковые зоны в области крыла носаи угла рта справа. Гиперестезия поверхностной чувствительности в зоне иннервации N. maxilaris справа. Какой препарат надо назначить пациентке для профилактики приступов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной	н-2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента при заболеваниях нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, навыком применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной

	формах	или неотложной формах

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Частная неврология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Симптомы, характерные для субарахноидального кровоизлияния 1) внезапная головная боль 2) гемипарез 3) постепенное нарастание симптомов 4) менингеальные симптомы 5) афазия 6) психомоторное возбуждение	1) внезапная головная боль 4) менингеальные симптомы 6) психомоторное возбуждение	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какие сроки от начала ишемическго инсульта целесообразно проведение фибринолитической терапии?	3-6 часов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса

показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента; навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, медико-генетическое консультирование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Частная неврология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее частые проявления типичной панической атаки 1) учащённое сердцебиение 2) повышение температуры	1) учащенное сердцебиение 4) ознобоподобная дрожь 6) страх смерти	да	да	нет

			3) головная боль 4) ознобоподобная дрожь 5) боли в эпигастральной области 6) страх смерти				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной К., 21 год, доставлен в приёмный покой с жалобами на сильную головную боль, рвоту, светобоязнь. Болен около 2 суток, когда остро повысилась температура ло 390 С, пульс 96 в мин, ритмичен, удовлетворительного наполнения; АЛ 0 105/70 мм рт.ст. На коже груди и живота геморрагическая сыпь. Лейкоцитоз 2,1*10°/л, нейтрофилов 15%. В неврологическом статусе: полуптоз справа, глазное яблоко отклонено справа кнаружи, зрачок слева расширен, движение правого глазного яблока кнутри ограничено, определяется	менингококковый менингит	да	нет	да

			выраженная ригидность мышц затылка, двусторонний симптом Кернига резко положителен. Ликвор мутный, вытекал струей; цитоз 950 в 1 мм3, по составу нейтрофилы, в них определяются диплококки, белок 1,52 г/л. Поставьте диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной неврологической, нейрохирургической, медико-генетической помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Частная неврология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы характерны для ушиба головного мозга? 1) утрата сознания на несколько секунд - минут 2) утрата сознания от нескольких минут до нескольких суток 3) перелом костей свода и/или основания черепа 4) кости черепа не повреждены 5) наличие очаговых симптомов 6) отсутствие очаговых симптомов	2) утрата сознания от нескольких минут до нескольких суток 3) перелом костей свода и/или основания черепа 5) наличие очаговых симптомов	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 25 лет, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, кратковременная потеря сознания после чего отмечалось психомоторное	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

			возбуждение, в неврологическом статусе: менингеальный синдром, очаговой неврологической симптоматики нет. Поставьте предварительный диагноз.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает физиологию органов и систем человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая физиология Модуль 2. Частная физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Физиологические особенности гладких мышц заключаются в том, что: 1.Гладкая мускулатура обладает способностью к автоматии, способствуя	1.Гладкая мускулатура обладает способностью к автоматии, способствуя спонтанному сокращению без стимуляции извне 3.Волокна гладкой мышцы способны	да	нет	нет

			спонтанному сокращению без стимуляции извне. 2.Сокращение гладкой мышцы регулируется преимущественно адренергическими волокнами симпатической нервной системы. 3.Волокна гладкой мышцы способны сохранять напряжение длительное время, затрачивая минимальное количество энергии. 4.Гладкомышечные клетки характеризуются наличием хорошо выраженной поперечной исчерченностью. 5.В отличие от скелетных мышц, сокращение гладкой мускулатуры значительно быстрее развивается и прекращается. 6.Для активации гладкой мышцы достаточно меньших концентраций кальция, чем для возбуждения поперечнополосатых волокон.	сохранять напряжение длительное время, затрачивая минимальное количество энергии 6.Для активации гладкой мышцы достаточно меньших концентраций кальция, чем для возбуждения поперечнополосатых волокон			
		2.	Назовите оптимальный	электронейромиограф	да	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	метод исследования для подтверждения диагноза. Мужчина, 42 лет, обратился к врачу с жалобами на покалывание и чувство ползания мурашек в руках, периодическое нарушение чувствительности пальцев, лёгкую слабость кистей рук и ощущение неловкости при выполнении тонких движений пальцами (например, застёгивании пуговиц). Эти симптомы возникли постепенно и беспокоят пациента около полугода. Дополнительно пациент отметил эпизодически возникающие эпизоды головокружения и чувства усталости, однако основные жалобы касаются именно ощущений в конечностях. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, признаков воспаления или травм кожи нет. Сухожильные рефлексы снижены симметрично,	ический метод			

			поверхностная чувствительность снижена в дистальных отделах обеих рук. Наблюдается легкая атрофия межкостных мышц кистей. Электронейромиография показала значительное замедление скорости проведения возбуждения по срединным и лучевым нервам обеих рук.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить физиологические состояния и процессы в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая физиология Модуль 2. Частная физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели являются основными параметрами оценки активности	А. Повышение частоты сердечных сокращений С. Расширение зрачков	да	нет	нет

			симпатической нервной системы? A. Повышение частоты сердечных сокращений B. Понижение артериального давления C. Расширение зрачков D. Увеличение потоотделения E. Уменьшение слюноотделения F. Замедление перистальтики кишечника	D. Увеличение потоотделения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 45 лет, поступила в клинику с симптомами сильной усталости, отёчности рук и ног, увеличением веса и чувством дискомфорта в суставах. Установлено, что недавно ей было проведено хирургическое лечение рака молочной железы с последующим удалением лимфатических узлов. Вопрос: что стало вероятной причиной вышеуказанных симптомов?	недостаточность лимфооттока	да	да	да

			а) поражение мелких сосудов. б) воспалительные заболевания сустава. в) недостаточность лимфооттока. г) заболевание сердечно-сосудистой системы.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания физиологических состояний и их нарушений в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая физиология Модуль 2. Частная физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки указывают на наличие нормального синусового ритма? A. Зубец P перед каждым комплексом QRS. B. Интервал PQ менее	A. Зубец P перед каждым комплексом QRS. C. Регулярность интервалов RR. E. Частота сердечных сокращений составляет около 60–100 ударов в минуту.	да	нет	нет

			0,1 секунды. C. Регулярность интервалов RR. D. Наличие патологического зубца Q во II стандартном отведении. E. Частота сердечных сокращений составляет около 60–100 ударов в минуту. F. Инверсия волны T в I и aVL отведениях.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите механизмы действия гормонов щитовидной железы (тироксина и трийодтиронина) на обмен веществ и энергетику организма	метаболические эффекты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной	з-1. Знает: основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности; методы диагностики функционирования органов и систем человека

деятельности	безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая физиология Модуль 2. Частная физиология	**1. Установите последовательность/Сопоставьте понятия**	Соотнесите название рефлекса с местом нанесения удара неврологическим молоточком: Название рефлекса: 1.Коленный рефлекс 2.Ахиллов рефлекс 3.Локтевой рефлекс 4.Карпорадиальный рефлекс Место нанесения удара: a) Задняя поверхность пятки b) Над локтем c) Ниже надколенника d) Ладонная сторона предплечья ближе к лучезапястному суставу	1-c 2-a 3-b 4-d	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время диспансеризации у молодого мужчины были обнаружены	эритроцитоз	да	нет	да

			повышенные значения гематокрита (Ht = 55%) и количества эритроцитов (RBC = 6,5 × 10^12/л), при норме Ht ≈ 40–50%, RBC ≈ 4,5–5,5 × 10^12/л. Мужчина сообщил, что недавно вернулся из горной местности, где провёл отпуск на высоте около 3000 метров над уровнем моря. Остальные лабораторные показатели в пределах нормы. Назовите болезнь крови, о чем свидетельствуют обнаруженные изменения лабораторных показателей крови?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в	у-1. Умеет использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы

	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая физиология Модуль 2. Частная физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из утверждений верно характеризуют физиологию сна? 1. Сон делится на две основные фазы: быстрый (REM-сон) и медленный (NREM-сон). 2. Быстрый сон занимает большую часть ночи и наступает сразу после засыпания. 3. Во время NREM-сна тело отдыхает, восстанавливаются силы и укрепляется иммунная система. 4. REM-сон сопровождается сновидениями и повышенной	1. Сон делится на две основные фазы: быстрый (REM-сон) и медленный (NREM-сон) 3. Во время NREM-сна тело отдыхает, восстанавливаются силы и укрепляется иммунная система 4. REM-сон сопровождается сновидениями и повышенной активностью мозга	да	да	нет

			активностью мозга. 5. Средняя продолжительность сна взрослого человека составляет около 1 часа. 6. Сон не способствует улучшению когнитивных способностей, обучению и сохранению памяти.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту 65 лет диагностирована хроническая сердечная недостаточность. Одной из клинических особенностей заболевания являются периферические отеки ног. Почему сердце влияет на состояние лимфатической системы? Какой механизм лежит в основе появления отеков нижних конечностей при хронической сердечной недостаточности?	ухудшается лимфоотток	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для	з-1. Знает понятия, принципы работы в условиях асептики и антисептики. Знает методы стерилизации операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей; этиологию и патогенез, клинику, методы диагностики, особенности протекания патологических процессов различной этиологии при неотложных состояниях (кровотечении, посттрансфузионных осложнениях, критических нарушениях жизнедеятельности у хирургических больных, ДВС-синдроме, шоке и пр.); этиологию и патогенез, классификацию, клинику, методы диагностики при гнойно-септических заболеваниях и состояниях у хирургических пациентов; при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота). при различных

	оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота); при различных нарушениях артериального, венозного кровообращения, лимфообращения; причину развития, классификацию, принципы раннего выявления и диагностики опухолей.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии. Модуль 2. Асептика. Антисептика. Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии. Модуль 5. Основы хирургии повреждений. Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы стерилизации относятся к физическим и могут применяться для обработки хирургических инструментов и материалов? 1) автоклавирование (паровая стерилизация под давлением) при температуре 132°С. 2) воздушная стерилизация (сухим жаром) при температуре 180°С.	1) автоклавирование (паровая стерилизация под давлением) при температуре 132°С. 2) воздушная стерилизация (сухим жаром) при температуре 180°С. 4) стерилизация ионизирующим излучением (гамма-лучи) для одноразовых изделий.	да	да	нет

	Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Модуль 8. Клиническое обследование хирургического больного. Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии. Модуль 10. Общие вопросы онкологии.		3) стерилизация растворами глутарового альдегида. 4) стерилизация ионизирующим излучением (гамма-лучи) для одноразовых изделий. 5) кипячение в дистиллированной воде в течение 15 минут. 6) ультразвуковая обработка в моющих растворах без последующего автоклавирования.				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) для стерилизации набора эндоскопических инструментов, чувствительных к высоким температурам, используется метод погружения в 2,5% раствор глутарового альдегида на 6 часов с последующим отмыванием стерильной водой. Назовите метод	химическая стерилизация	да	нет	да

			стерилизации, применяемый в данной ситуации.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-2. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья при клиническом обследовании хирургического больного.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения об	1) оценка сознания включает определение ясности,	да	да	нет

	Доказательная медицина в хирургии. Модуль 2. Асептика. Антисептика. Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии. Модуль 5. Основы хирургии повреждений. Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Модуль 8. Клиническое обследование хирургического больного. Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии. Модуль 10. Общие вопросы онкологии.	**ответов**	общем осмотре (status generalis) хирургического пациента являются верными? 1) оценка сознания включает определение ясности, оглушения, сопора, комы. 2) положение пациента может быть активным, пассивным и вынужденным (например, при перитоните — поза эмбриона). 3) цвет кожных покровов оценивается только при дневном освещении, изменения (бледность, желтуха, цианоз) не фиксируются в истории болезни. 4) тип телосложения (нормостенический, астенический, гиперстенический) не имеет значения для хирургической патологии. 5) индекс массы тела	оглушения, сопора, комы. 2) положение пациента может быть активным, пассивным и вынужденным (например, при перитоните — поза эмбриона). 5) индекс массы тела (ИМТ) рассчитывается и фиксируется, так как ожирение влияет на операционный риск.			

			(ИМТ) рассчитывается и фиксируется, так как ожирение влияет на операционный риск. 6) осмотр лимфатических узлов проводится только при подозрении на злокачественное новообразование.				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В конце курации студент готовит краткое изложение диагноза, проведенного обследования, лечения и рекомендаций для выписки пациента. Как называется этот заключительный раздел истории болезни?	выписной эпикриз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	з-1. Знает методы местной и общей анестезии, показания к применению различных видов обезболивания; группы местных анестетиков, применяемых для различных видов местной анестезии; группы препаратов применяемых для ингаляционного и неингаляционного наркоза; механизм развития, клинику, возможные осложнения при проведении местной и общей анестезии; особенности оказания медицинской помощи при неотложных ситуациях во время проведения местной и общей анестезии; методы

	наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	медикаментозного и немедикаментозного лечения при неотложных состояниях (кровотечении, посттрансфузионных осложнениях, критических нарушениях жизнедеятельности у хирургических больных, ДВС-синдроме, шоке и пр.); методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при гнойно-септических заболеваниях и состояниях у хирургических пациентов; при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота) при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота); при различных нарушениях артериального, венозного кровообращения, лимфообращения при различных нарушениях артериального, венозного кровообращения, лимфообращения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия. Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии. переливания крови.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о классификации наркоза, применении миорелаксантов и ведении пациента являются верными?	1) по фактору воздействия наркоз делится на ингаляционный, неингаляционный (внутривенный) и комбинированный. 4) деполяризующие	да	да	нет

	Модуль 5. Основы хирургии повреждений. Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии.		1) по фактору воздействия наркоз делится на ингаляционный, неингаляционный (внутривенный) и комбинированный. 2) миорелаксанты (например, рокуроний) используются только для интубации трахеи; поддержание миоплегии во время операции ими не осуществляется. 3) комбинированный наркоз подразумевает использование только одного вещества (мононаркоз), но в разных концентрациях. 4) деполяризующие миорелаксанты (сукцинилхолин) характеризуются фасцикуляциями мышц перед развитием миоплегии и используются для быстрой интубации. 5) искусственная вентиляция легких	миорелаксанты (сукцинилхолин) характеризуются фасцикуляциями мышц перед развитием миоплегии и используются для быстрой интубации. 5) искусственная вентиляция легких (ИВЛ) является обязательным компонентом общей анестезии с применением миорелаксантов.			

			(ИВЛ) является обязательным компонентом общей анестезии с применением миорелаксантов. 6) оценка глубины наркоза по Гедделу (стадии эфирного наркоза) в настоящее время не используется из-за отсутствия стадии возбуждения при использовании современных препаратов, однако терминология (хирургическая стадия) остается в лексиконе.				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В операционную поступил пациент с флегмоной кисти. Планируется вскрытие и дренирование. Для обезболивания хирург собирается использовать метод Вишневского, при котором раствор новокаина вводится послойно, что позволяет разделять ткани и	метод ползучего инфильтрата	да	нет	да

			эффективно анестезировать всю зону вмешательства. Назовите название метода.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-2. Знает методы немедикаментозного лечения/воздействия при выполнении пункций и дренирования ран и полостей; транспортной иммобилизации; наложению различных видов повязок.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия. Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии. переливания крови. Модуль 5. Основы хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных хирургических подходов являются правильными при лечении гнойных ран? 1) широкое вскрытие и дренирование гнойного	1) широкое вскрытие и дренирование гнойного очага 3) использование антисептических растворов для промывания 5) иссечение нежизнеспособных	да	да	нет

	повреждений. Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии.		очага 2) наложение первичных швов после вскрытия 3) использование антисептических растворов для промывания 4) применение мазей на жировой основе в первые дни 5) иссечение нежизнеспособных тканей (некрэктомия) 6) тугая тампонада раны для остановки кровотечения	тканей (некрэктомия)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние сопровождается появлением «доскообразного» живота?	перитонит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов хирургического профиля и пациентов с критическими нарушениями жизнедеятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите верные положения о ДВС-синдроме: 1)ДВС-синдром — вторичное нарушение гемостаза с генерализованной активацией свертывания, потреблением факторов и тромбообразованием, сменяющимся гипокоагуляцией и кровоточивостью. 2)Причины ДВС-синдрома: сепсис, тяжелая травма, ожоги, опухоли, акушерская патология, массивные гемотрансфузии, шок любой этиологии. 3)Лабораторная диагностика: тромбоцитопения, удлинение ПТВ/АЧТВ,	1) ДВС-синдром — вторичное нарушение гемостаза с генерализованной активацией свертывания, потреблением факторов и тромбообразованием, сменяющимся гипокоагуляцией и кровоточивостью. 2) Причины ДВС-синдрома: сепсис, тяжелая травма, ожоги, опухоли, акушерская патология, массивные гемотрансфузии, шок любой этиологии. 3) Лабораторная диагностика: тромбоцитопения, удлинение ПТВ/АЧТВ, снижение фибриногена, повышение РФМК/Д-	да	да	нет

			снижение фибриногена, повышение РФМК/Д-димера, положительный тест протаминсульфата. 4)ДВС-синдром всегда протекает только в гиперкоагуляционной фазе. 5)Для ДВС характерна изолированная активация фибринолиза без тромбообразования. 6)Классификация ДВС включает только острую форму (нет подострой и хронической).	димера, положительный тест протаминсульфата.			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с ножевым ранением бедра через 20 минут после прибытия в приемный покой развилось внезапное кратковременное падение АД до 70/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, нитевидный, сознание спутанное, но не утрачено полностью, кожные покровы бледные, холодный пот. Дыхание самостоятельное, ЧДД 22. Кровотечение	Коллапс	да	нет	да

			наружное остановлено жгутом. Какое нарушение жизнедеятельности наиболее вероятно?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-2. Знает основные этапы лечения хирургических больных, основные принципы диагностики и оказания хирургической помощи на амбулаторном этапе, предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характерны для коллапса? 1) резкая бледность кожи и слизистых 2) повышение артериального давления (гипертензия)	1) резкая бледность кожи и слизистых 3) тахикардия с нитевидным пульсом 4) сохранение сознания на начальном этапе	да	да	нет

			3) тахикардия с нитевидным пульсом 4) сохранение сознания на начальном этапе 5) отёк лёгких 6) судороги				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Обратимый этап умирания, который наступает в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности	Клиническая смерть	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает иммунологические основы трансфузиологии; антигенные системы крови; методы определения групп крови по системе АВ0 и резус-фактор

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии. Модуль 5. Основы хирургии повреждений. Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о классических методах определения площади ожога являются верными? 1) правило «девяток» (Уоллеса) для взрослых: голова и шея — 9%, каждая верхняя конечность — 9%, передняя поверхность туловища — 18%, задняя поверхность туловища — 18%, каждая нижняя конечность — 18%, промежность — 1%. 2) у детей до 1 года площадь головы и шеи составляет 21% (по модифицированному правилу «девяток»), а на каждую нижнюю конечность приходится 14%. 3) правило ладони:	1) правило «девяток» (Уоллеса) для взрослых: голова и шея — 9%, каждая верхняя конечность — 9%, передняя поверхность туловища — 18%, задняя поверхность туловища — 18%, каждая нижняя конечность — 18%, промежность — 1%. 2) у детей до 1 года площадь головы и шеи составляет 21% (по модифицированному правилу «девяток»), а на каждую нижнюю конечность приходится 14%. 3) правило ладони: площадь ладони пациента вместе с пальцами составляет примерно 1% от	да	да	нет

			площадь ладони пациента вместе с пальцами составляет примерно 1% от поверхности тела. 4) правило ладони у взрослого человека всегда даёт 0,5% поверхности тела. 5) правило ладони используют только для ожогов I–II степени. 6) для детей правило «девяток» используют без поправок, если площадь ожога менее 10%.	поверхности тела.			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В ожоговое отделение поступил пациент с ожогом кипятком всей передней поверхности туловища и всей правой нижней конечности. Какова общая площадь ожога (в процентах) по правилу «девяток»?	36	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности	з-2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения

показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при кровопотере; ранах, повреждении мягких тканей, переломах и вывихах; термических повреждениях; нарушениях регионарного кровотока; гнойно-септических и паразитарных заболеваниях; неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии. Модуль 5. Основы хирургии повреждений. Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных осложнений аскаридоза являются показаниями к неотложной операции? 1) острая кишечная непроходимость 2) холецистит без камней 3) перфорация кишки с перитонитом 4) энтеробиоз 5) обтурационная желтуха при попадании	1) острая кишечная непроходимость 3) перфорация кишки с перитонитом 5) обтурационная желтуха при попадании аскарид в общий желчный проток	да	да	нет

			аскарид в общий желчный проток 6) анкилостомидоз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Хирургическая операция, при которой паразитарная киста удаляется целиком вместе с фиброзной капсулой	перицистэктомия	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, методы формирования цен на медицинские услуги, формы и методы оплаты труда

	развития, цели и формы участия государства в экономике	медицинского персонала.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К общим нормативным документам, обеспечивающим правовую основу медицинской деятельности в Российской Федерации, относятся: 1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 3) распоряжения администрации медицинской организации 4) нормативные правовые акты субъектов	1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	да	да	нет

	Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.		российской федерации 5) приказы главных врачей медицинских организаций 6) рекомендации Всемирной организации здравоохранения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования (ОМС) на всей территории Российской Федерации называется «_____ программа ОМС».	базовая	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их	з-1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы врача, социально-гигиенические и медицинские

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К заболеваниям, подлежащим специальному учёту, при выявлении которых заполняются специальные формы медицинских документов для организации диспансерного учёта, относятся: 1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и	1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни	да	да	нет

	отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции		венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 3) бытовые травмы 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни 5) беременность и роды 6) экстракорпоральное оплодотворение и другие репродуктивные технологии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В системе оказания специализированной медицинской помощи лицам, страдающим алкоголизмом или различными формами зависимостей, ведущую роль занимает _____ диспансер.	наркологический	да	да	нет

	общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространённых заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространённых заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пациентов, подготавливать агитационный материал, выступать с устным сообщением, публиковать печатный текст и презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида профилактического медицинского осмотра и его цели. Вид профилактического медицинского осмотра: 1. скрининг 2. предварительный 3. периодический Цель: А. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными факторами. Б. проведение первичного отбора лиц, требующих	скрининг – проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией предварительный – определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы	да	да	нет

	понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие		углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией. В. определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы	периодический – динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными факторами.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Формирование здорового образа жизни относится к _____ профилактике.	первичной	да	да	нет

	технологии.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению, методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь взрослому

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Качество медицинской помощи – это совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи: 1) клиническим рекомендациям 2) прейскурантам цен	1) клиническим рекомендациям 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС	да	да	нет

	медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребёнка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населённых пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий		3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС 5) требованиям главного врача медицинской организации 6) международным договорам				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Формой регистрации результатов оценки качества и безопасности медицинской деятельности является _____ лист.	контрольный чек	да	да	нет

	«бережливого производства» в медицинские организации.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет применять методику оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие уровня статистической значимости и её интерпретацию при формулировании вывода. Уровень статистической значимости (Р): 1. $P \geq 0,1$ 2. $P \geq 0,05$ 3. $P < 0,05$ 4. $P \leq 0,01$	$P \geq 0,1$ – данные согласуются с нулевой гипотезой $P \geq 0,05$ – есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез	да	да	нет

	медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		5. $P \leq 0,001$ Интерпретация при формулировании вывода: А. нулевая гипотеза может быть отвергнута; Б. есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез; В. данные согласуются с нулевой гипотезой Г. нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод; Д. нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.	$P < 0,05$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута $P \leq 0,01$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод $P \leq 0,001$ – нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Если при сравнении средних величин двух выборочных совокупностей значение критерия достоверности Стьюдента (t) превышает значение 2 (при n > 30), то с вероятностью более 95% подтверждается _____ выявленных различий.	достоверность	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1 Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности	в-1. Владеет навыком обеспечения и оценки качества медицинской помощи при различных заболеваниях для целей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К первичной медико-санитарной помощи относятся _____ виды медицинской помощи. 1) паллиативная 2) доврачебная 3) врачебная 4) квалифицированная 5) специализированная 6) высокотехнологичная	2) доврачебная 3) врачебная 5) специализированная	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Численность прикреплённого взрослого населения на 1 терапевтический участок, расположенный	1700	да	да	нет

	эпидемиологического благополучия населения.		в городской местности, составляет ____ человек (укажите целое число).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1 Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	з-1. Знает исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, организационные и правовые особенности медицинского страхования в Российской Федерации, способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения, источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке уровня общественного здоровья используются показатели: 1) заболеваемости и	1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические	да	да	нет

	здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».		инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические 4) обеспеченности населения медицинской помощью 5) экономического развития 6) коечного фонда				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей – это _____ здоровье.	общественное	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских организаций, заполнять учётную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в

нормативную документацию в системе здравоохранения	системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	электронной, рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения для подготовки организационно-управленческих и нормативных документов медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие классификационного признака медицинской информации и её вида. Классификационные признаки: 1. период использования 2. функциональное содержание 3. целевое назначение Виды медицинской информации: А. клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая Б. текущая, ретроспективная В. статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	период использования – текущая, ретроспективная функциональное содержание – клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая целевое назначение – статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	да	да	нет

	общественных явлений.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Получены данные о распространённости заболеваний ОРЗ и гриппом по месяцам года. Для графического изображения показателей циклического процесса сезонности указанных заболеваний должна быть создана _____ диаграмма.	радиальная	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	в-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи используемой для заполнения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика,	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Видами статистических величин, применяемых в	1) абсолютные 2) относительные 5) средние	да	да	нет

	организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.		медико-социальных исследованиях, являются: 1) абсолютные 2) относительные 3) групповые 4) комбинационные 5) средние 6) простые				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Общая характеристика вариационного ряда, значение которой определяется как наиболее часто встречающаяся варианта, называется «_____» (внесите одно слово в именительном падеже).	мода	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-4.1.1 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное	з-1. Знает принципы и правила проведения врачебной экспертизы трудоспособности при различных состояниях пациента, порядок и правила подготовки документов, подтверждающих нетрудоспособность граждан, в том числе в электронной форме

стандартов медицинской помощи	лечение, на медико-социальную экспертизу	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов (3 верных из 6)**	Выберите три верных ответа из шести. Функциями листка нетрудоспособности являются: 1) юридическая 2) статистическая 3) финансовая 4) методическая 5) клиническая 6) транспортная	1) юридическая 2) статистическая 3) финансовая	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Лечащий врач при амбулаторном лечении единолично может выдать листок нетрудоспособности на срок до _____ дней (укажите число дней).	15	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить	ПК-5.1.2 Знает законодательство Российской	з-1. Законодательные и

диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	нормативные документы, касающееся профилактической, санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. основы профилактической медицины, организационные принципы диспансеризации и проведения медицинских осмотров

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в России имеют лица: 1) получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование в России 2) трудоустроенные в государственной медицинской организации здравоохранения	1) получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование в России 3) получившие среднее-специальное медицинское или фармацевтическое образование в России 6) имеющие свидетельство об аккредитации специалиста	да	да	нет

	страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.		3) получившие среднее-специальное медицинское или фармацевтическое образование в России 4) имеющие трудовой стаж не менее 5 лет 5) только граждане России 6) имеющие свидетельство об аккредитации специалиста				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Высшим органом Всемирной организации здравоохранения является Всемирная _____ здравоохранения, которая 1 раз в год проводится в Женеве во Дворце Наций ООН.	ассамблея	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать	ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение	з у-1. Умеет вычислять и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикреплённого населения, порядок их вычисления

принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	и оценки деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, заполнять медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной форме.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными показателями естественного движения населения являются: 1) рождаемость 2) больничная летальность 3) смертность 4) естественный прирост населения 5) неонатальная смертность 6) уровень ожидаемой	1) рождаемость 3) смертность 4) естественный прирост населения	да	да	нет

	факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы её изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки		продолжительности жизни				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Раздел демографии, который изучает численность, состав и тип расселения, взятые на определённый (критический) момент называется «Демографическая _____».	статика	да	да	нет

	деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7, 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, методы формирования цен на медицинские услуги, формы и методы оплаты труда медицинского персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К общим нормативным документам, обеспечивающим правовую основу медицинской деятельности в Российской Федерации, относятся: 1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»	1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	да	да	нет

	помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребёнка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населённых пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учётно-отчётные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.		и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 3) распоряжения администрации медицинской организации 4) нормативные правовые акты субъектов российской федерации 5) приказы главных врачей медицинских организаций 6) рекомендации всемирной организации здравоохранения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования (ОМС) на всей территории	базовая	да	да	нет

			Российской Федерации называется «_____ программа ОМС» (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие охрану здоровья населения и деятельность медицинских организаций, а также основы медицинской этики и деонтологии.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность уровней изучения общественного здоровья от меньшего к большему: 1) региональный 2) групповой 3) популяционный	2) групповой 1) региональный 3) популяционный	да	да	нет

	История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в России имеют лица, получившие медицинское или фармацевтическое образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также для допуска к профессиональной деятельности в сфере здравоохранения требуется действующая _____ специалиста (укажите слово в именительном падеже и строчном регистре).	аккредитация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической	з-1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы врача, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий,

санитарно-гигиеническому просвещению населения	медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	токсикоманий, основные принципы их профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, её основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы её изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учётно-отчётные документы для	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К заболеваниям, подлежащим специальному учёту, при выявлении которых заполняются специальные формы медицинских документов для организации диспансерного учёта, относятся: 1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни,	1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни	да	да	нет

	регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья,		ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 3) бытовые травмы 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни 5) беременность и роды 6) экстракорпоральное оплодотворение и другие репродуктивные технологии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В системе оказания специализированной медицинской помощи лицам, страдающим алкоголизмом или различными формами зависимостей, ведущую роль занимает _____ диспансер (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).	наркологический	да	да	нет

	связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространённых заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространённых заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пациентов, подготавливать агитационный материал, выступать с устным сообщением, публиковать печатный текст и презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Основы	**1.**	Установите соответствие	скрининг –	да	да	нет

	общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, её основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы её изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учётно-отчётные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как	**Установите соответствие**	вида профилактического медицинского осмотра и его цели. Вид профилактического медицинского осмотра: 1. скрининг 2. предварительный 3. периодический Цель: А. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными факторами. Б. проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого	проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией предварительный – определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы			

	одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.		обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией. В. определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы	периодический – динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными факторами.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Формирование здорового образа жизни относится к _____ профилактике (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).	первичной	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению, методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь взрослому

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Качество медицинской помощи – это совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи: 1) клиническим рекомендациям 2) прейскурантам цен 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС	1) клиническим рекомендациям 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС	да	да	нет

	Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребёнка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населённых пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учётно-отчётные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.		5) требованиям главного врача медицинской организации 6) международным договорам				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Формой регистрации результатов оценки качества и безопасности медицинской деятельности является _____ лист (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).	контрольный	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет применять методику оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие уровня статистической значимости и её интерпретацию при формулировании вывода. Уровень статистической значимости (Р): 1) $P \geq 0,1$ 2) $P \geq 0,05$ 3) $P < 0,05$ 4) $P \leq 0,01$ 5) $P \leq 0,001$ Интерпретация при формулировании вывода: А. нулевая гипотеза может быть отвергнута;	$P \geq 0,1$ – данные согласуются с нулевой гипотезой $P \geq 0,05$ – есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез $P < 0,05$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута $P \leq 0,01$ – нулевая гипотеза может быть	да	да	нет

	медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		Б. есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез; В. данные согласуются с нулевой гипотезой Г. нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод; Д. нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.	отвергнута, сильный довод $P \leq 0,001$ – нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Если при сравнении средних величин двух выборочных совокупностей значение критерия достоверности Стьюдента (t) превышает значение 2 (при $n > 30$), то с вероятностью более 95% подтверждается _____ выявленных различий.	достоверность	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1 Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности	в-1. Владеет навыком обеспечения и оценки качества медицинской помощи при различных заболеваниях для целей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К первичной медико-санитарной помощи относятся следующие виды медицинской помощи: 1) паллиативная 2) доврачебная 3) врачебная 4) квалифицированная 5) специализированная 6) высокотехнологичная	2) доврачебная 3) врачебная 5) специализированная	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Численность прикреплённого взрослого населения на 1 терапевтический участок, расположенный в городской местности, составляет ____ человек (укажите целое число).	1700	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-	ОПК-11.1.1. Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-	з-1. Знает исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья

производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	населения, организационные и правовые особенности медицинского страхования в Российской Федерации, способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения, источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке уровня общественного здоровья используются показатели: 1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические 4) обеспеченности населения медицинской помощью 5) экономического развития 6) коечного фонда	1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические	да	да	нет

	Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей – это _____ здоровье (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).	общественное	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских организаций, заполнять учётную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной, рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения для подготовки организационно-управленческих и нормативных документов медицинской организации.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчёта. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщённых статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие классификационного признака медицинской информации и её вида. Классификационные признаки: 1) период использования 2) функциональное содержание 3) целевое назначение Виды медицинской информации: А. клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая Б. текущая, ретроспективная В. статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	период использования – текущая, ретроспективная функциональное содержание – клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая целевое назначение – статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Получены данные о распространённости заболеваний ОРЗ и гриппом по месяцам года. Для графического	радиальная	да	да	нет

			изображения показателей циклического процесса сезонности указанных заболеваний должна быть создана _____ диаграмма (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1 Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	в-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи используемой для заполнения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Видами статистических величин, применяемых в медико-социальных исследованиях,	1) абсолютные 2) относительные 5) средние	да	да	нет

	исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчёта. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщённых статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.		являются: 1) абсолютные 2) относительные 3) групповые 4) комбинационные 5) средние 6) простые				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Общая характеристика вариационного ряда, значение которой определяется как наиболее часто встречающаяся варианта, называется _____ (внесите одно слово в именительном падеже и строчном регистре).	мода	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Законодательные и нормативные документы, касающееся профилактической, санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. основы профилактической медицины, организационные принципы диспансеризации и проведения медицинских осмотров

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в России имеют лица: 1) получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование в России 2) трудоустроенные в государственной медицинской организации здравоохранения 3) получившие среднее-специальное медицинское или фармацевтическое образование в России 4) имеющие трудовой стаж не менее 5 лет 5) только граждане России 6) имеющие свидетельство об	1) получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование в России 3) получившие среднее-специальное медицинское или фармацевтическое образование в России 6) имеющие свидетельство об аккредитации специалиста	да	да	нет

	Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.		аккредитации специалиста				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Высшим органом Всемирной организации здравоохранения является Всемирная _____ здравоохранения, которая 1 раз в год проводится в Женеве во Дворце Наций ООН (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).	ассамблея	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим	ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления	у-1. Умеет вычислять и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикреплённого населения, порядок их вычисления и оценки деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, заполнять медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в

показаниям	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	электронной форме.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы её изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными показателями естественного движения населения являются: 1) рождаемость 2) больничная летальность 3) смертность 4) естественный прирост населения 5) неонатальная смертность 6) уровень ожидаемой продолжительности жизни	1) рождаемость 3) смертность 4) естественный прирост населения	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Раздел демографии, который изучает численность, состав и тип расселения, взятые на определённый (критический) момент,	статика	да	да	нет

	регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья,		называется «Демографическая _____» (введите слово в именительном падеже и строчном регистре).				

	связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и родственниками больного процессе лечения, решения профессиональных задач с применением этических и деонтологический принципов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая онкология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответов из шести: 1) врач-онколог имеет право скрывать диагноз от пациента, если считает, что это в интересах больного. 2) при общении с онкологическим пациентом необходимо проявлять	2) при общении с онкологическим пациентом необходимо проявлять максимальную тактичность, эмпатию и уважение к личности. 3) информирование пациента о диагнозе и прогнозе должно быть полным, но	да	нет	да

			максимальную тактичность, эмпатию и уважение к личности. 3) информирование пациента о диагнозе и прогнозе должно быть полным, но адаптированным к его психологическому состоянию и желанию знать правду. 4) родственники пациента всегда должны быть информированы о диагнозе, даже если пациент против. 5) врач обязан соблюдать врачебную тайну и не разглашать информацию о диагнозе без согласия пациента. 6) При общении с пациентом допустимо использовать сложные медицинские термины без объяснения их значения.	адаптированным к его психологическому состоянию и желанию знать правду. 5) врач обязан соблюдать врачебную тайну и не разглашать информацию о диагнозе без согласия пациента.			
		2. Вопрос с развернутым ответом.	Что включает в себя понятие медицинской деонтологии?	свод правил поведения	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни у пациента с выявление5м факторов риска заболевания. Применяет методы физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая онкология	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три правильных ответа из шести.	2)УЗИ органов брюшной полости, 3)КТ органов	да	да	да

		ответов	Диагноз объемного образования в печени может быть установлен путем: 1)обзорной рентгенографии брюшной полости 2)УЗИ органов брюшной полости 3)КТ органов брюшной полости с контрастным усилением 4) лапароскопии 5) исследование движения бария по пассажу 6) пальпации через переднюю брюшную стенку	брюшной полости с контрастным усилением 4) лапароскопии			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	К терапевту обратился пациент 58 лет с жалобами на боли в грудной клетке, сухой кашель с кровохарканьем. Анамнез курильщика долее 40 лет, бросил курить два месяца назад. Выполнена флюорография. Выявлена зона	Фибробронхоскопия с биопсией	да	да	нет

			затемнения лучистого характера в прикорневой зоне правого легкого, снижение воздушности средней доли. Заподозрен центральный рак средней доли правого легкого. Какой метод исследования позволит подтвердить диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента в лечебные учреждения для оказания специализированной медицинской помощи в соотчветствии с правилами маршрутизации больных на основе клинических рекомендаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 2. Частная онкология	**1. Установить последовательность**	Расположите в правильном порядке методы обследования пациентки 30 лет с подозрением на опухоль в молочной железе: 1) пункционная биопсия опухоли, 2)УЗИ молочных желез, 3) маммография, 4) морфологическое исследование опухоли, 5) пальпация молочных желез	5) пальпация молочных желез, 2) УЗИ молочных желез, 3) маммография 1) пункционная биопсия опухоли 4) морфологическое исследование опухоли	да	нет	да
		2.Вопрос с развернутым ответом	Метод неинвазивный диагностики, предпочтительный при поиске опухолей нервной ткани	Магнитно-резонансная томография	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей	н-1. Владеет навыком направления пациента в лечебные учреждения для оказания специализированной медицинской помощи в соотчветствии с правилами маршрутизации больных на основе клинических рекомендаций.

	международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая онкология	**1. Установить соответствие**	Установите соответсвие между уровнем оказания медицинской помощи и статусом лечебного учреждения. Лечебные учреждения: 1) городской онкологический диспансер (ЦАОП) 2) областной (Краевой) онкологический диспансер 3) центральные научно-исследовательские центры Уровень оказания медицинской помощи: А. высококвалифицированная специализированная Б. квалифицированная специализированная В. специализированная	онкологический диспансер (ЦАОП) – специализированная областной (Краевой) онкологический диспансер – квалифицированная специализированная центральные научно-исследовательские центры – высококвалифицированная специализированная.	да	нет	да

		2.Вопрос с развернутым ответом	Какой документ необходимо оформить для направления пациента на обследование или лечение в специализированное лечебное учреждение	Направление форма 57-4	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3.1.2. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	з-1. Знает механизм действия основных групп противоопухолевых препаратов, показания и противопоказания применения, побочные реакции и осложнения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая онкология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Из приведенного перечня выберите лекарственные препараты, предназначенные для лечения гормонально-чувствительных	3) тамоксифен 5) аромазол 6) фсфэстрол	да	да	да

			опухолей: 1) фосфамид 2) метатрекаст 3) тамоксифен 4) винбластин 5) аромазол 6) фосфэстрол				
		2.Вопрос с развернутым ответом	Приведите пример противоопухолевого антибиотика.	адриомицин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом клинической картины и клинических рекомендаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 1.Общая онкология	**1. Установить соответствие**	Установите соответствие между нозологической формой рака и используемым противоопухолевым препаратом. Нозологическая форма: 1) рак молочной железы 2) рак эндометрия 3) рак предстательной железы Препараты: А. флутамид Б. тамоксифен В. медроскипрогестерон	рак молочной железы – тамоксифен рак эндометрия – медроксипрогестерон рак предстательной железы – флутамид	да	да	да
		2.Вопрос с развернутым ответом	Как называется химиотерапия, назначаемая после радикальной операции?	адъювантная или противорецидивная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-	н-1. Обладает навыком направления пациента на медико-социальную экспертизу для оценки степени утраты трудоспособности.

помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Частная онкология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести представленных. Основания для направления на медико-социальную экспертизу онкологического больного: 1)необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. 2)хроническое заболевание в период обострения.	1)необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. 4)прогнозируемая утрата трудоспособности 6)плохой прогноз заболевния	да	да	да

			3)нарушение здоровья с временным расстройством функций организма. 4)прогнозируемая утрата трудоспособности 5) пожелание больного 6) плохой прогноз заболевния				
		2.Вопрос с развернутым ответом	Основное показание для направления больного на МСЭ?	стойкая утрата трудоспособности	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных	з-1. Знает принципы сбора, отбора и

оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	обобщения информации о современных направлениях волонтерской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных видов волонтерской деятельности в сфере здравоохранения корректно соотносятся с уровнями профилактики заболеваний согласно методическим рекомендациям Минздрава России? 1) проведение просветительских акций по формированию здорового образа жизни (отказ от курения,	1) проведение просветительских акций по формированию здорового образа жизни (отказ от курения, рациональное питание, физическая активность) — пример первичной профилактики 2) сопровождение пациентов с хроническими заболеваниями в реабилитационных центрах, организация	да	да	нет

	добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		рациональное питание, физическая активность) — пример первичной профилактики 2) сопровождение пациентов с хроническими заболеваниями в реабилитационных центрах, организация групп взаимопомощи и социальной адаптации — пример третичной профилактики 3) самостоятельное проведение волонтёрами скрининговых обследований (измерение уровня глюкозы, ЭКГ) для раннего выявления заболеваний без участия медицинского персонала 4) информирование населения о важности прохождения диспансеризации и профилактических осмотров, помощь в навигации по поликлинике — вклад во вторичную	групп взаимопомощи и социальной адаптации — пример третичной профилактики 4) информирование населения о важности прохождения диспансеризации и профилактических осмотров, помощь в навигации по поликлинике — вклад во вторичную профилактику			

			профилактику 5) назначение волонтёрами профилактических лекарственных препаратов пациентам из групп риска для предотвращения развития заболеваний 6) полная замена среднего медицинского персонала волонтёрами при проведении вакцинации населения в рамках первичной профилактики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Реабилитация пациентов, профилактика рецидивов хронических заболеваний и улучшение качества жизни с поддержкой волонтёров (сопровождение, группы взаимопомощи, социальная адаптация) относятся к какому виду профилактики?	третичная профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской	з-1. Знает способы социального

обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	взаимодействия в волонтерской группе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов являются обязательными или рекомендуемыми компонентами эффективной системы организации волонтерского движения в медицинской организации в соответствии с	1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля 3) разработка и утверждение	да	да	нет

	добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		действующими нормативными актами и методическими рекомендациями? 1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля 2) обязательное создание отдельного юридического лица (НКО) при каждой медицинской организации для легализации волонтерской деятельности 3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в	локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении 4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности			

			учреждении 4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности 5) предоставление волонтерам права самостоятельно принимать решения о распределении обязанностей между медицинским персоналом в смену 6. Обязательное заключение трудовых договоров с волонтерами с записью в трудовую книжку для обеспечения социальных гарантий				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фундаментальный принцип волонтерской деятельности, означающий осуществление её по собственной воле и желанию, без какого-	добровольность	да	нет	да

			либо принуждения?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методами медицинских исследований, используемых для сбора и анализа информации, являются: 1) поисковые или разведывательные 2) описательные 3) количественные 4) качественные 5) смешанные 6) математические	3) количественные 4) качественные 5) смешанные	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение об обобщенном опыте (практике), формулирующее научные принципы и методы, которые позволяют познать существующие процессы и явления, проанализировать действия различных	теория	да	нет	нет

			факторов и предложить рекомендации по практической деятельности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов статистического исследования. 1) сбор статистического материала в соответствии с программой	2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в	да	да	да

			исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Анализ результатов и выводы — это какой этап научного исследования?	четвертый	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
3.	Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов. Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме. Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Примерами текстовой исследовательской работы являются: 1) презентация 2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор 5) корреляционный анализ 6) статистический отчет	2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая работа содержит основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов?	научная статья	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Владеет навыком обработки результатов научных исследований, расчета статистических показателей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие названия характеристик вариационного ряда и их условное обозначение. Характеристики вариационного ряда: 1. средняя арифметическая 2. мода 3. медиана 4. частота повторения вариант Условные обозначения: А. p Б. Mo В. Me Г. M	средняя арифметическая – M мода - Mo медиана – Me частота повторения вариант - p	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие относительные величины (показатели) характеризуют частоту (распространенность, уровень) явления в изучаемой среде?	интенсивные величины	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три обязательных элемента структуры презентации научного доклада: 1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 2) слайд с благодарностями всем друзьям и родственникам 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 4) слайд, дублирующий полностью текст	1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 5) слайды с результатами и выводами	да	нет	да

			выступления 5) слайды с результатами и выводами 6) слайд с личными фотографиями автора из отпуска				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам нужно сделать презентацию запоминающейся. Какой приём добавит наглядности и поможет проиллюстрировать абстрактные данные?	визуализация данных	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Количественные характеристики ученого, основанные на числе его публикаций и	1) индекс цитирования 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор	да	нет	да

	Наукометрия.		цитирований его публикаций, вычисленные по специальной формуле, называются: 1) индекс цитирования 2) систематический обзор 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор 5) мета-анализ 6) экономический эффект				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая характеристика показывает сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации?	импакт-фактор	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет оценивать наукометрические критерии для поиска информации в наукометрических базах данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 8. Наукометрия.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие наукометрического показателя и его определения. Наукометрический показатель: 1. индекс цитирования 2. индекс Хирша 3. импакт-фактор Определение наукометрического показателя: А. количественная характеристика ученого, основаннаяна числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле Б. характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется	индекс цитирования – характеристика, показывающая сколько раз в среднем, цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации индекс Хирша – количественная характеристика ученого, основаннаяна числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле импакт-фактор –	да	нет	да

			каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации В. принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности	принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип исследования относится к высшей ступени согласно степени доказательности?	мета-анализ	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыком планирования своего времени для реализации личных и профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Возможными причинами дефицита времени являются: 1) использование вычислительной техники 2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость 5) стаж работы 6) возраст	2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы тратите много времени на рутинные задачи (проверка почты, отчёты), которые отвлекают от стратегических дел. Какой метод позволит автоматизировать или делегировать часть работы?	принцип делегирования	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	нет	да

			3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические отчеты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Доктор готовит обзорную статью о новых методах лечения диабета 2-го типа за последние 5 лет и должен собрать максимально полную и достоверную информацию. Где можно найти такую информацию в настоящее время?	электронные базы данных	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы патронов ис пользуются для АК-74? 1.5,45×39 мм 2.7,62×39 мм 3. 9×18 мм 4. 8х19 мм 5. трассирующие 6. бронебойные	1. 5,45×39 мм, 5. трассирующие, 6. бронебойные.	да	да	да
		2. Ситуационн	При выполнении упражнения учебных	задержка стрельбы	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки в боевых условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие приборы относятся к средствам химической разведки? 1.ВПХР (войсковой прибор химической разведки);	1.ВПХР 3.ПХР-МВ 4.МПХЛ	да	да	да

	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		2.ДП-5В; 3.ПХР-МВ (прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб); 4.МПХЛ (медицинская полевая химическая лаборатория) 5. АПП 6.ДЭНС				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ядерный взрыв, произведенный на поверхности или вблизи поверхности земли, который характеризуется тем, что светящаяся область касается поверхности земли, а пылевой столб с момента его образования соединен с облаком взрыва. Характерной особенностью этого вида ядерного взрыва является сильное радиоактивное заражение местности как в районе взрыва, так и по направлению движения облака взрыва.	наземный	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Модуль 7. Основы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении со стрелковым оружием? 1. всегда считать оружие заряженным 2. направлять оружие только в сторону цели 3. держать палец на спусковом крючке во	1. всегда считать оружие заряженным 2. направлять оружие только в сторону цели 4. проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями	да	да	да

	медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		время переноски; 4. проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями; 5. хранить оружие и боеприпасы вместе. 6. производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша военнослужащий получил осколочное ранение бедра. Из раны сильной пульсирующей струей алого цвета обильно вытекает кровь. Вы находитесь в поле, медицинский инструктор подойдет только через 10–15 минут. Какое средство из штатной аптечки вы обязаны применить для спасения жизни раненого в первую очередь?	жгут	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы, общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание, нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды медицинской помощи, объем на этапах медицинской эвакуации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие из перечисленных документов относятся к общевоинским уставам ВС РФ? 1.Устав внутренней службы ВС РФ.	1.Устав внутренней службы ВС РФ. 3.Дисциплинарный устав ВС РФ 5.Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	да	да	да

	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		2.Боевой устав сухопутных войск. 3.Дисциплинарный устав ВС РФ. 4.Устав строевой подготовки ВС РФ. 5.Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. 6.Тактический устав мотострелковых подразделений.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой правовой акт Российской Федерации составляет основу Военной доктрины?	конституция	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения; способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных средств относятся к средствам индивидуальной защиты органов дыхания: 1) ГП-5 2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р-2 6) ИПП-8	1) ГП-5 4) ИП 5) Р-2	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой газ обладает следующими характеристиками:	Хлор	да	да	нет

			желто-зеленого цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие средства индивидуальной защиты и области применения. Вид травмы: 1. Л-1 2. ИП-4 3. КЗС Виды ЧС: А. Авария на	Л-1 - Авария на химическом объекте ИП-4 - Световое излучения (напр. При ядерном взрыве) КЗС - Высокие концентрации АОХВ в воздухе	да	да	да

			химическом объекте Б. Световое излучения (напр. При ядерном взрыве) В. Высокие концентрации АОХВ в воздухе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какая санитарная обработка проводится непосредственно экстренно в очаге заражения?	Частичная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Что	1) ГП-5 4) ИП	да	да	да

	Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.	**правильных ответов**	относится к средствам защиты органов дыхания: 1) ГП-5 2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р1 6) ИПП 8	5) Р1			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие противогазы обеспечивают вдыхание чистого воздуха, а не отфильтрованного?	Изолирующие	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы, нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды медицинской помощи, объем на этапах медицинской эвакуации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберете правильные варианты из шести. Для осуществления медицинской сортировки в составе каждого этапа медицинской эвакуации развертываются специально предназначенные для этой цели функциональные подразделения (приёмно-сортировочные или сортировочно-эвакуационные). В своем составе они, как правило, имеют: 1) сортировочный пост 2) сортировочную площадку 3) эвакуационную палатку 4) распределительную палатку 5) пункт приема 6) отделение частичной	1) сортировочный пост 2) сортировочную площадку 3) эвакуационную палатку	да	да	да

			санитарной обработки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Комплекс диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами, с использованием специального оборудования и оснащения в соответствии с характером и профилем поражения – это?	Специализированная медицинская помощь	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает лучевые методы исследования, физико-технические основы различных способов лучевой диагностики; показания и противопоказания к различным лучевым исследованиям, преимущества и недостатки различных лучевых методов исследования; закономерности формирования лучевого изображения (скиалогию)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики. Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К неионизирующими лучевым исследованиям относятся: 1) УЗИ 2) ЭКГ 3) рентгенография 4) МРТ 5) КТ 6) радиотермометрия	1) УЗИ 4) МРТ 6) радиотермометрия	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой химический элемент в организме человека берется за основу для формирования МРТ-сигнала?	водород	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками	у-1. Умеет составлять план проведения лучевых исследований, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики. Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ «Мочекаменная болезнь» что входит в перечень инструментальной диагностики? 1) флюорография органов брюшной полости 2) МСКТ почек и	2) МСКТ почек и мочевыводящих путей 4) УЗИ почек и мочевыводящих путей 5) обзорная урография	да	нет	нет

			мочевыводящих путей 3) динамическая сцинтиграфия почек 4) УЗИ почек и мочевыводящих путей 5) обзорная урография 6) ИК-термография мочевого пузыря				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой раздел клинических рекомендаций МЗ РФ содержит информацию о перечне лучевых исследований при соответствующей патологии?	инструментальная диагностика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	н-1. Владеет навыком составления плана проведения лучевых исследований, интерпретации данных лучевых методов исследований пациентов

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики. Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К специальным магнитно-резонансным методам исследования органов пищеварительной системы относят: 1) холеграфия 2) МР-холангиопанкреатография	2) МР-холангиопанкреатография 5) МР-спектроскопия 6) диффузно-взвешенная МРТ поджелудочной железы	да	нет	нет

			3) эластометрия печени 4) Т1-взвешенное изображение 5) МР-спектроскопия 6) диффузно-взвешенная МРТ поджелудочной железы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое по эхогенности содержимое желчного пузыря в норме?	анэхогенное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает лучевую анатомию органов и систем человеческого организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики. Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие анатомические структуры формируют дуги сердечно-сосудистой тени в	1) восходящая аорта 4) правое предсердие 6) легочная артерия	да	нет	нет

			прямой проекции на рентгенограмме? 1) восходящая аорта 2) нижняя полая вена 3) воротная вена 4) правое предсердие 5) межжелудочковая перегородка 6) легочная артерия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким рентгенологическим термином обозначают часть сердечно-сосудистой тени, сформированную второй и третьей дугой левого контура?	талия сердца	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента	з-1. Знает лучевые признаки патологических изменений (лучевую семиотику) и принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями (на этапе проведения лучевой диагностики), методы лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила

	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	интерпретации их результатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики. Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного ниже относится к рентгенологическим синдромам поражения органов дыхания? 1) чаши Клойбера 2) кольцевидная тень 3) тотальное затемнение 4) диффузная очаговая диссеминация 5) симптом «ниши» 6) горячий очаг	2) кольцевидная тень 3) тотальное затемнение 4) диффузная очаговая диссеминация	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ультразвуковой артефакт, вызванный значительным снижением или отсутствием эхо-сигнала, нередко визуализируется	акустическая тень	да	нет	да

			за конкрементом в мочевом пузыре?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лучевых исследований пациента и анализировать полученные результаты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики. Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В связи с какими патологическими изменениями можно визуализировать участок гиперфиксации на	1) метастазирование 4) гиперфункция органа 6) острое воспаление	да	да	нет

			сцинтиграмме? 1) метастазирование 2) ишемия 3) гипофункция органа 4) гиперфункция органа 5) простая киста 6) острое воспаление				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого клинического синдрома чаши Клойбера являются патогномоничным рентгеновским признаком?	острая кишечная непроходимость	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Что такое Россия. Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитие современной России в цифрах отмечено следующими особенностями: 1) С учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон 2) В настоящее время в состав РФ входит 7 федеральных округов 3) РФ занимает приблизительно одну	1) С учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон 4) По данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 6) На территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время	да	нет	нет

			шестую часть суши планеты Земля 4) По данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 5) РФ занимает третье место в мире по численности населения 6) На территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны	Великой Отечественной войны			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. По данным Всесоюзной переписи населения, в 1970 г. в СССР проживали 241 720 тыс. человек. Из них 57% проживали в городах и 42% в сельской местности. В структуре ВВП на долю сельского хозяйства (включая охоту и рыболовство) приходилось 16,3%, на долю промышленности	индустриальное общество	да	нет	нет

			(включая строительство) 45,7%, на долю сферы услуг (включая торговлю, транспорт и связь) – 38%. К какому историческому типу общества можно отнести СССР согласно этим статистическим данным? Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Российское государство-цивилизация. Исторические,	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. К особенностям	2) Большинство отечественных ученых-	да	нет	нет

	географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).	**ответов**	развития государств-цивилизаций в целом и России как государства-цивилизации относят: 1) Государство-цивилизация выстраивается вокруг ограниченного круга лиц, а не всей цивилизационной общности 2) Большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) Жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 4) Государства-цивилизации исходят из суверенности всей гражданской общности; они этнически гомогенны 5) Отличие государства-цивилизации от государства-нации	обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) Жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 6) Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура			

			состоит в том, что идентификация сообщества в нем – гражданско-политическая, а не культурная 6) Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воль, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?	славянофильство	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям на законодательном уровне относят:	1) патриотизм 4) коллективизм 5) гуманизм	да	да	нет

			1) патриотизм 2) космополитизм 3) индивидуализм 4) коллективизм 5) гуманизм 6) приоритет материального над духовным				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называются «народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями»? Ответ состоит из трех слов, записывается в именительном падеже, множественном числе.	коренные малочисленные народы	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между приведенными определениями и терминами. Определения: 1. Принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди 2. Практика предоставления преимуществ,	принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди – меритократия практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных	да	нет	нет

			привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений 3. Процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника 4. Торжественная процедура вступления в должность главы государства 5. Всенародное голосование граждан 6. Процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования 7. Уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием 8. Участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов,	связей или личных отношений – непотизм процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника – импичмент торжественная процедура вступления в должность главы государства – инаугурация всенародное голосование граждан – референдум процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования – выборы уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое			

			представляющих общественный интерес, с помощью различных средств Термины: А. гражданское участие Б. выборы В. меритократия Г. абсентеизм Д. импичмент Е. непотизм Ж. референдум З. инаугурация	поведение, характеризующееся бездействием – абсентеизм участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств – гражданское участие			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения)?	местное самоуправление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Остро стоящие в современном мире проблемы исторической памяти и амнезии находят отражение в следующих аспектах: 1) В переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим	1) В переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 4) Среди рисков и угроз, с которыми сталкивается	да	да	нет

			связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 2) Власти США признают решающую роль Советского Союза в победе над «коричневой чумой» XX века – нацизмом 3) Борьба с памятниками, или «скульптурное иконоборчество» характеризует, как правило, устойчивые периоды в истории государств, развивающихся в условиях политической стабильности, отсутствия серьезных социальных потрясений 4) Среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне	современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне 5) Действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны			

			5) Действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны 6) Проблема информационной безопасности общества и человека заключается в необходимости увековечить и передать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об исторических деятелях ушедших эпох				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте отрывок из статьи директора Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровского и выполните задание. «Сегодня в мире идет процесс _____. Он зародился в Европе, все бросились в грехах	культура отмены	да	да	нет

			каяться. Обливали краской статую Вольтера, обвинив его в связях с работорговцами, демонтировали статуи Колумба, призывали вещи из музеев возвращать в места их происхождения… Наконец, поняли, что оказались в тупике. Вдруг появилась возможность перекинуть вину на нас. Мы оказались удобной мишенью. Все забыли про провинившихся Колумба, Вольтера, королеву Викторию и других. Теперь Большой театр плохой, Эрмитаж плохой, Чайковский нехороший…». Установите, о каком «истерическом» явлении современности идет речь в приведенном отрывке. Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-1.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 2. Основы макроэкономики Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Модульная единица 4. Экономическая политика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар? 1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение количества продавцов 3) изменение доходов потребителей 4) изменение цен на ресурсы производителя 5) ожидания потребителей относительно будущих цен 6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы	1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение доходов потребителей 5) ожидания потребителей относительно будущих цен	да	да	нет
	Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Как называется политика государства, направленная на регулирование	фискальная политика	да	нет	да

	бюджета. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.		экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риск

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита? 1) внимательно изучить	1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения	да	да	нет

			полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 4) игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов 6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку»	5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?	бюджет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 6. Сбережения и кредиты. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их характеристиками. Типы конкуренции: 1. совершенная конкуренция 2. монополистическая конкуренция 3. олигополия Характеристики конкуренции: А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией Б. свободный вход, однородные услуги В. несколько крупных	совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость	да	да	нет

			больниц, взаимозависимость				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?	обязательное медицинское страхование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 7. Фондовые рынки.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника: 1) корректировка плана по результатам месяца 2) расчет доходов и обязательных расходов 3) анализ фактических трат по категориям	2) расчет доходов и обязательных расходов 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции 3) анализ фактических трат по категориям 1) корректировка плана по результатам месяца	да	да	нет

	Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.		4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – главный врач клиники. Поставщик медикаментов предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?	провести тендер	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	в-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, методами эндоскопии верхних дыхательных путей и уха, диагностическими методами обследования с целью установления диагноза при заболевании ЛОР-органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения обследования слуховой функции ребенку 10 лет с нарушением слуха: 1) аудиометрия 2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы	2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы 1) аудиометрия	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 18 лет наблюдается длительное затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью закрывающие	рентгенография носоглотки	да	нет	нет

			хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Назовите метод исследования, который необходимо выполнять для диагностики заболевания.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие стадий острого гнойного среднего отита и клинических проявлений стадий. Стадии острого гнойного	стадия евстахеита - появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них	да	нет	нет

			среднего отита: 1. стадия евстахеита 2. стадия катаральных проявлений 3. стадия доперфоративныя Клинические проявления в разные стадии острого гнойного среднего отита: А. сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость; Б.. появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них; В. боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная.	стадия катаральных проявлений - боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная стадия доперфоративныя - сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите главный симптом, который следует выявить при	боль	да	нет	да

			опросе для постановки диагноза острый средний отит в доперфоративной стадии				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы медикаментозной терапии наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Установите соответствие**	Прочитайте задание и установите соответствие диагноза и лекарственных препаратов, которые следует назначить при соответствующем заболевании. Диагноз:	острый лакунарный тонзиллит – антибактериальный препарат острый фарингит - Мирамистин дифтерия – дифтерийный	да	нет	нет

			1. острый лакунарный тонзиллит 2. острый фарингит 3. дифтерия Фарингоскопическая картина: А. дифтерийный анатоксин; Б. антибактериальный препарат; В. Мирамистин для орошения глотки.	анатоксин			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 25 лет диагностирован первичный острый лакунарный тонзиллит. У пациента аллергия на препараты пенициллинового ряда и цефалоспорины 3 поколения. Назовите группу антибактериальных препаратов, которую следует назначить при лечении в амбулаторных условиях	макролиды	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской	з-1. Знает правила проведения

диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	диспансеризации взрослого населения согласно законодательству РФ, клиническим рекомендациям по нозологиям, правила работы с населением по формированию здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите 3 основные цели диспансерного наблюдения больных хроническим тонзиллитом: 1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками	1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни	да	нет	нет

			хронического тонзиллита 3) обследование для выявления опасности развития острого среднего отита 4) отбор больных на аденотомию 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни 6) обследование для выявления тугоухости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 35 лет с хроническим тонзиллитом часто болеет ОРВИ, однако редко обращается за медицинской помощью в поликлинику. У врача какой специализации он должен стоять на диспансерном учете по поводу хронического тонзиллита?	оториноларинголога	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные	н-1. Владеет методами стандартного офтальмологического обследования

	исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три цвета являются ахроматическими 1) черный 2) белый 3) серый 4) красный 5) оранжевый 6) синий	1) черный 2) белый 3) серый	да	да	да
		2. Вопросы с	Какую возможность дает	осмотр глазного дна	да	да	да

	Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты.	**развёрнутым ответом**	использование метода офтальмоскопии?				

	Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),	н-2. Владеет интерпретацией

предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три цвета относятся к	1) голубой 2) синий 3) фиолетовый	да	да	да

	Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.		коротковолновым 1) голубой 2) синий 3) фиолетовый 4) красный 5) оранжевый 6) белый				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое трихиаз?	неправильный рост ресниц	да	да	да

	Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых	н-3. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза

	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При равномерном раздражении каких трех цветоощущающих рецепторов создается ощущение белого цвета 1) красный 2) желтый 3) зеленый 4) синий 5) оранжевый 6) белый	1) красный 2) желтый 3) зеленый	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое главное условие для проведения обратной офтальмоскопии?	состояние мидриаза	да	да	да

	оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных,	н-4. Владеет навыком проведения расспроса и осмотра больного для получения полной информации о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; проведением

	дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	обследования офтальмостатуса и выявления объективных признаков заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Отток крови из век направляется: 1) в сторону вен глазницы 2) в сторону лицевых вен 3) в оба направления	1) в сторону вен глазницы 2) в сторону лицевых вен 3) в оба направления	да	да	да

	Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его		4) в сторону верхней челюсти 5) в сторону кавернозного синуса 6) в сторону нижней челюсти				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прибор для исследования поля зрения?	периметр	да	да	да

	придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	н-5. Владеет опытом составления плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Хориоидея состоит из слоя: 1) мелких сосудов 2) средних сосудов 3) крупных сосудов 4) нервных волокон 5) слоя пигментного эпителия 6) слоя фоторецепторов	1) мелких сосудов 2) средних сосудов 3) крупных сосудов	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как по-другому называется сосудистая оболочка глаза?	увеальный тракт	да	да	да

	Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с	н-6. Владеет опытом изложения результатов офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Зрительный нерв имеет оболочки: 1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку 3) внутреннюю эластичную 4) твердую оболочку 5) среднюю оболочку 6) сосудистую оболочку	1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку 3) внутреннюю эластичную	да	да	да
		2. Вопросы с	Сколько отделов в	три отдела	да	да	да

	аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.	**развёрнутым ответом**	увеальном тракте?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Расстройствами цветоощущении являются 1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия 4) трихромазия 5) гемералопия 6) анизометропия	1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия	да	да	да
		2. Вопросы с	Как называется	бинокулярное зрение	да	да	да

	аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.	**развёрнутым ответом**	способность видеть одновременно двумя глазами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-2. Знает методы лечения и показания к их назначению; возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К оболочкам зрительного нерва не относятся: 1) твердая оболочка 2) средняя оболочка 3) сосудистая оболочка 4) мягкая оболочка 5) паутинная оболочка внутренняя эластичная	1) твердая оболочка 2) средняя оболочка 3) сосудистая оболочка	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каких единицах измеряется поле зрения?	градус	да	да	да

	Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-3. Знает критерии диагноза осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врожденными расстройствами цветоощущения являются 1) аномальная трихромазия 2) цветоаномалии 3) дихромазии 4) эритропсия 5) хлоропсия 6) цианопсия	1) аномальная трихромазия 2) цветоаномалии 3) дихромазии	да	да	да

	аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Как называется отклонение зрительной оси глаза от единой точки фиксации?	косоглазие	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-4. Знает, как установить на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжёлой формы инвалидности – слепоты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Оболочками глазного яблока являются все, кроме: 1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая 4) фиброзная 5) сосудистая 6) сетчатая	1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Каков переднезадний размер глазного яблока у	24	да	да	да

	аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.	**ответом**	эмметропа? В ответе указывается только цифра, соответствующая размеру глазного яблока в миллиметрах.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К оптической системе глаза не относятся: 1) радужка 2) цилиарное тело 3) зрительный нерв 4) хрусталик 5) роговица 6) стекловидное тело	1) радужка 2) цилиарное тело 3) зрительный нерв	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая область на сетчатке обеспечивает наиболее высокую остроту зрения?	область центральной ямки	да	да	да

	Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-2. Знает возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. 1. Циклоплегия достигается закапыванием 1) атропина 2) ирифрина 3) тропикамида 4) пилокарпина 5) тимолола 6) адреналина	1) атропина 2) ирифрина 3) тропикамида	да	да	да
		2.Ситуационные задачи	Пациент - ребенок, 7 лет. Два дня назад покраснел	острый фликтенулезный	да	да	да

	аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		левый глаз, появились выраженная светобоязнь и слезотечение. Анамнез: год назад в детском саду выявлена положительная проба Манту, но у фтизиатра ребенок не обследовался. Офтальмостатус: Правый глаз: VOD = 1,0. Глаз здоров. Левый глаз: из-за выраженной светобоязни остроту зрения проверить не получилось. Веки умеренно отечны; выраженная смешанная инъекция, перикорнеальная инъекция в наружном отделе; отмечается наличие серого округлого инфильтрата диаметром 1,5 мм у наружного лимба в роговице, вокруг инфильтрата – перифокальный отек. Задание: поставьте диагноз на основании жалоб, данных анамнеза	кератит			

			и офтальмостатуса.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-3. Знает показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Причины возникновения миопии: 1) наследственность 2) первичная слабость аккомодации 3) повышенная растяжимость склеры	1) наследственность 2) первичная слабость аккомодации 3) повышенная растяжимость склеры	да	да	да

	Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13.		4) ношение коррегирующих очков 5) чтение при плохом освещении 6) диета				
		2.Ситуационные задачи	Пациент - мужчина, 41 год. Жалобы: чувство инородного тела под верхним веком левого глаза и слезотечение. Анамнез: 2 дня назад на улице что-то попало в левый глаз. Поскольку зрение вначале не ухудшилось, к врачу сразу не обратился. Офтальмостатус: Правый глаз: VOD = 1,0. OS. Глаз здоров. Левый глаз: VOS=0,2 не корректируется. Глазная щель сужена, светобоязнь, слезотечение, умеренная смешанная инъекция с локальным перикорнеальным компонентом. В верхнем отделе роговицы в 4 мм от лимба на 12-13 часах	ползучая язва роговицы	да	да	да

	Ожоги, неотложная помощь.		гнойный инфильтрат диаметром около 3 мм с подрытым прогрессирующим краем в сторону параоптической зоны роговицы; в передней камере экссудат серовато-желтого цвета. Рисунок радужной оболочки стушеван, зрачок сужен до 2 мм в диаметре, вяло реагирует на свет. Задание: поставьте диагноз на основании жалоб, данных анамнеза и офтальмостатуса.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. 1. К видам клинической рефракции не относятся: 1) пресбиопия 2) анизометропия 3) гимералопия 4) миопия 5) гиперметропия 6) астигматизм	1) пресбиопия 2) анизометропия 3) гимералопия	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется участок в поле зрения, где зрение ослаблено или полностью отсутствует?	скотома	да	да	да

	Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-2. Знает основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. *1.* 1. К придаточному аппарату глаза не относятся следующие анатомические структуры: 1) зрительный нерв, зрительный тракт 2) глазодвигательный нерв 3) отводящий нерв 4) веки, слезные органы, конъюнктива 5) орбита 6) экстраокулярные мышцы	1) зрительный нерв, зрительный тракт 2) глазодвигательный нерв, 3) отводящий нерв	да	да	да
		2.Ситуационные задачи	На прием к педиатру мать привела сына 12 лет с жалобами на	прогрессирующей миопией	да	да	да

	Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		значительный рост за короткий период в течение 2-летних месяцев: с июля по конец августа мальчик вытянулся на 15 сантиметров, стопа выросла на 2 размера. Летом мальчик читал мало, но много времени уделял электронным гаджетам: компьютеру, планшету, телефону. В течение этого же времени значительно ухудшилось зрение вдаль. Придя на занятия в школу в сентябре, был вынужден пересесть с четвертой парты на первую, но затруднения при чтении с доски все же сохраняются. При зрении вдаль мальчик сильно прищуривается. В настоящее время ребенок жалуется на быструю утомляемость, сердцебиение, одышку при физической нагрузке, кроме того, на низкое зрение вдаль,				

			быструю утомляемость при выполнении заданий на близком расстоянии. Из семейного анамнеза: у отца и матери мальчика близорукость слабой степени. **Вопросы:** 1. С каким заболеванием должен быть проведен дифференциальный диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-3. Знает анатомию покровных тканей и подлежащих мягко-тканных и костных структур

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Анатомия и	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) локальный	да	да	да

	физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы:	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. 1. Для демодекозного блефарита не характерны такие симптомы как… 1) локальный гнойник в проекции мейбомиевой железы 2) пигментированное новообразование на коже века 3) «чешуйки» у корней ресниц 4) «муфты» у корня ресниц; 5) утолщение 6) гиперемия края век	гнойник в проекции мейбомиевой железы 2) пигментированное новообразование на коже века 3) «чешуйки» у корней ресниц			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ранение, если раневой канал проходит через всю толщу фиброзной оболочки?	проникающее ранение	да	да	да

	этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-4. Знает общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Анатомия и	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) промывание	да	да	да

	физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы:	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. 1. В комплексной терапии блефаритов не применяются такие гигиенические мероприятия как… 1) промывание слезных путей 2) зондирование слезных путей 3) выворот верхнего века. 4) массаж краев век стеклянной палочкой; 5) обработка краев век (спирт-эфирной смесью, р-ром календулы, брил. зелени); 6) очищение краев век с помощью специальных средств для гигиены век;	слезных путей 2) зондирование слезных путей 3) выворот верхнего века.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ранение, если раневой канал проходит только через часть фиброзной оболочки?	непроникающее ранение	да	да	да

	этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-5. Знает вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при офтальмологических заболеваниях и повреждениях органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Анатомия и	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) корковая	да	да	да

	физиология органа зрения. Методы исследования. Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы:	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. 1. Какие виды катарккт относятся к возрастным (старческим): 1) корковая 2) ядерная 3) смешанная 4)задняя полярная 5)передняя полярная 6)зонулярная	2) ядерная 3) смешанная			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется синдром, включающий в себя слезотечение, светобоязнь, блефароспазм и ощущение инородного тела под веком?	роговичный синдром	да	да	да

	этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Патология органов и систем.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К хромосомным наследственным заболеваниям относятся: Варианты ответа: 1) гемофилия; 2) алкаптонурия; 3) синдром Дауна; 4) синдром Паттау; 5) хорея Гантингтона; 6) синдром Кляйнфельтера;	3) синдром Дауна; 4) синдром Паттау; 6) синдром Кляйнфельтера;	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Какая система биологически активных	система комплемента	да	да	да

		ответом	веществ плазмы выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Патология органов и систем.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Спазм артериальных сосудов кожи могут вызвать: 1) вазопрессин; 2) ангиотензин-II; 3) брадикинин; 4) окись азота 5) гистамин; 6) соматотропный гормон;	1) вазопрессин; 2) ангиотензин-II; 4) окись азота	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	При метаболическом синдроме адипоциты	адипонектин	да	да	нет

		ответом	меньше синтезируют: Какое вещество меньше синтезируется адипоцитами при метаболическом синдроме?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Патология органов и систем.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы конституции соответствуют классификации по М.В. Черноруцкому: Варианты ответа: 1) гипостенический; 2) пикнический; 3) гиперстенический; 4) нормостенический; 5) атлетический;	1) гипостенический; 3) гиперстенический; 4) нормостенический;	да	да	да

			6) фиброматозный				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экссудат характеризует наибольшее повреждение базальной мембраны микроциркуляторных сосудов при воспалении?	геморрагический	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает основные законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения, оказания этиотропной (профилактической), патогенетической и симптоматической терапии населению; правовых вопросов умирания и реанимации человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие стадии умирания организма существуют	1) агония; 2) биологическая смерть; 6) клиническая	да	да	да

	Модуль 3. Патология органов и систем.		Варианты ответа: 1) агония; 2) биологическая смерть; 3) ремиссия; 4) рецидив; 5) выздоровление; 6) клиническая смерть;.	смерть.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Когда не проводятся реанимационные мероприятия?	при наличии признаков биологической смерти человека	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает основные этиологические факторы, механизмы развития и исходы основных заболеваний органов и систем

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
5.	Модуль 1. Общая нозология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Модуль 3. Патология органов и систем.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие периоды болезни существуют Варианты ответа: 1) латентный период; 2) выздоровление; 3) ремиссия; 4) продромальный период; 5) разгар болезни; 6) клиническая смерть;	1) латентный период; 4) продромальный период; 5) разгар болезни;	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Состояние, при котором выявлено полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.	здоровье	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной	з-1. Знает причины, основные механизмы развития и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, их возрастные особенности, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; особенности сбора анамнеза, жалоб у детей и их законных представителей; методику осмотра и физикального обследования ребенка различного возраста; основные методы лабораторных и инструментальных исследований с интерпретацией их результатов для оценки состояния здоровья детей и подростков, постановки диагноза,

	диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	дифференциальной диагностики.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста. Модульная единица 7. Заболевания органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Основные методы исследования. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста. Дыхательная недостаточность у детей. Бронхиты у детей: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения бронхитов. Обструктивный синдром, неотложная терапия. Пневмонии у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Над легкими выявляется тупой или укороченный перкуторный звук при: 1) долевой пневмонии 2) скоплении жидкости в плевральной полости 3) долевом ателектазе 4) пневмотораксе 5) эмфиземе легких 6) диафрагмальной грыже	1) долевой пневмонии 2) скоплении жидкости в плевральной полости 3) долевом ателектазе	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В мае месяце к Вам обратилась мать с 5-летней девочкой. Сегодня за городом у ребенка внезапно возник приступ затрудненного дыхания, сопровождающийся кашлем. При	бронхиальная астма	да	нет	да

	Классификация пневмоний у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика пневмоний. Принципы лечения и профилактики пневмоний. Респираторные аллергозы. Особенности патогенеза, клинической картины и течения респираторных аллергозов у детей и подростков. Этиология и формы бронхиальной астмы у детей и подростков. Особенности патогенеза и клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с другими заболеваниями. Меры неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы и лечение во внеприступном периоде.		возвращении в город приступ самостоятельно купировался. Подобные приступы в прошлом году наблюдались трижды. Из анамнеза известно, что отец девочки страдает крапивницей. Девочка не переносит шоколад, рыбу, яйца (появляются высыпания на коже, отек губ). При осмотре ребенка не удалось отметить каких-либо патологических изменений со стороны внутренних органов, кроме небольшой эмфиземы легких. Какой предварительный диагноз Вы поставите?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и	у-1. Умеет провести расспрос ребенка и/или его законных представителей, осуществив сбор жалоб и оценив

оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	анамнез жизни и заболевания, выявляя факторы риска развития заболеваний, провести физикальное обследование ребенка и выявить объективные признаки заболевания, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования пациента с учетом стандартов и действующих рекомендаций, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, проводить дифференциальную диагностику для установления диагноза.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. К	2) отсутствие проведения за	да	да	нет

	Модульная единица 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Внутриутробное кровообращение и его перестройка после рождения. Основные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Артериальная гипертензия у детей и подростков: факторы риска, диагностика, профилактика, лечение. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Ревматическая лихорадка: классификация, диагностические критерии, принципы этапного лечения и профилактики. Неревматические кардиты:	**правильных ответов**	аускультативными признаками функционального шума в сердце у детей относятся: 1) значительная продолжительность 2) отсутствие проведения за пределы сердца 3) постоянство 4) изменение в вертикальном положении ребенка и после физической нагрузки 5) проведение за пределы сердца 6) малая продолжительность	пределы сердца 4) изменение в вертикальном положении ребенка и после физической нагрузки 6) малая продолжительность			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У Вас на приеме 7-летняя девочка. При осмотре отмечаются: бледность кожных покровов, аритмия (ЧСС 82-98 ударов в минуту), АД 90/60 мм рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: правая кнутри от правой парастернальной линии,	границы сердца	да	нет	да

	этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные пороки сердца у детей: классификация, основные синдромы при врожденных пороках сердца, диагностика.		левая по левой среднеключичной линии, верхняя - III ребро. На верхушке сердца выслушивается продолжительный, дующего тембра систолический шум, сохраняющийся при физической нагрузке и в вертикальном положении, шум проводится в левую подмышечную область. Какие из перечисленных показателей могут быть отнесены к возрастной норме?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	у-1. Умеет составлять план лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями

	лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста. Модульная единица 11. Заболевания пищеварительной системы. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные методы исследования. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей. Заболевания желудочно-кишечного такта и печени у детей. Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь: особенности клинической картины и течения у детей, современные методы диагностики, лечение, профилактика. Дискинезии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В стандартную эрадикационную терапию H. pylori у детей входят: 1) ингибиторы протонной помпы 2) де-нол 3) амоксициллин 4) пробиотики 5) кларитромицин 6) антациды	1) ингибиторы протонной помпы 3) амоксициллин 5) кларитромицин	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 13 лет с диагнозом: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки с локализацией в луковице, H. pylori-позитивная, впервые выявленная, с	висмута трикалия дицитрата	да	нет	да

	желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Лямблиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		повышенной кислотообразующей функцией, фаза обострения, получала стандартную эрадикационную терапию первой линии. После отмены ИПП сохранялись диспепсические симптомы, периодически боли в животе. Эрадикация H. pylori не достигнута. Добавление какого препарата к стандартной тройной терапии могло повысить ее эффективность?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком составления плана лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста. Модульная единица 11. Заболевания пищеварительной системы. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные методы исследования. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей. Заболевания желудочно-кишечного такта и печени у детей. Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь: особенности клинической картины и течения у детей, современные методы диагностики, лечение, профилактика. Дискинезии желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Диетические рекомендации ребенку с хроническим гастродуоденитом в стадии обострения включают: 1) исключение острой и жареной пищи 2) употребление ржаного хлеба 3) дробное питание 5-6 раз в день 4) увеличение потребления свежих овощей 5) обильное питье 6) исключение крепких мясных и рыбных бульонов	1) исключение острой и жареной пищи 3) дробное питание 5-6 раз в день 6) исключение крепких мясных и рыбных бульонов	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У Вас на приеме девочка 10 лет с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость, частые	эзомепразол	да	нет	да

	лечение, профилактика. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Лямблиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		головные боли, интенсивные ноющие, поздние (чаще спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи), а иногда натощак боли преимущественно в правой половине живота. Иногда отмечаются отрыжка кислым, изжога. Имеется наклонность к запорам. Аппетит нередко снижен. При эзофагогастродуоденоскопии пищевод не изменен, в полости желудка до 30 мл жидкого содержимого, слизистая его с элементами гиперплазии в антральном отделе, привратник проходим, слизистая желудка, полости луковицы 12-перстной кишки деформирована гиперемированными складками с точечными эрозиями по вершинам. 13С -уреазный дыхательный тест на Helicobacter Pylori				

			положительный. Какой ингибитор протонного насоса в данном случае Вы назначите?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет определить у ребенка различного возраста признаки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста. Модульная единица 7. Заболевания органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Основные методы исследования. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для острого бронхита с синдромом бронхиальной обструкции характерны: 1) инспираторная одышка 2) экспираторная одышка 3) влажные мелкопузырчатые хрипы	2) экспираторная одышка 4) свистящие распространенные хрипы 5) эмфизематозное вздутие грудной клетки	да	нет	нет

	Дыхательная недостаточность у детей. Бронхиты у детей: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения бронхитов. Обструктивный синдром, неотложная терапия. Пневмонии у детей. Классификация пневмоний у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика пневмоний. Принципы лечения и профилактики пневмоний. Респираторные аллергозы. Особенности патогенеза, клинической картины и течения респираторных аллергозов у детей и подростков. Этиология и формы бронхиальной астмы у детей и подростков. Особенности патогенеза и клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с другими заболеваниями. Меры неотложной терапии при		4) свистящие распространенные хрипы 5) эмфизематозное вздутие грудной клетки 6) очаговые тени на рентгенограмме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вас вызвали к ребенку 5 месяцев, заболевшему 2 дня назад, когда появилась субфебрильная температура, насморк, кашель. Вчера вечером появилось шумное дыхание, частый кашель, дистантные хрипы. При осмотре - активен. Имеются кожные проявления экссудативного диатеза. Кашель влажный. Число дыханий 40 в 1 мин. Слизистая оболочка глотки гиперемирована. Перкуторный звук коробочный, дыхание жесткое, выдох удлинен, над легкими выслушиваются рассеянные сухие свистящие и влажные хрипы всех калибров,	обструктивным синдромом	да	нет	да

	приступе бронхиальной астмы и лечение во внеприступном периоде.		нестойкие. Тоны сердца выслушиваются с трудом из-за дыхательных шумов, ритм правильный. Живот мягкий, печень и селезенка не увеличены. Чем осложнилось течение респираторной инфекции у ребенка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет определить у ребенка различного возраста признаки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста. Модульная единица 10. Заболевания мочевыделительной системы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Острая почечная недостаточность характеризуется;	2) олигурией 3) анурией 5) азотемией	да	нет	нет

	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы у детей. Основные методы исследования. Семиотика заболеваний мочевой системы.		1) анемией 2) олигурией 3) анурией 4) протеинемией 5) азотемией 6) гипокалиемией				
	Заболевания органов мочевой системы у детей. Инфекции мочевой системы у детей. Пиелонефриты. Этиология и патогенез, классификация, клиника, особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Принципы лечения. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология и патогенез, клинические формы, их характеристика. Патогенетическая терапия. Прогноз. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей, причины развития, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	У мальчика 9 лет на 12 день от начала заболевания острым гломерулонефритом уменьшилось количество мочи до 100 мл/сутки, а еще через 3 дня мочеотделение прекратилось полностью. В последующие двое суток на фоне сохраняющейся анурии стали нарастать отеки, появились вялость, анорексия, рвота. Уровень креатинина крови составил 440 мкмоль/л, мочевины - 29,9 ммоль/л. Чем осложнилось течение острого гломерулонефрита у ребенка?	острой почечной недостаточностью	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Первая помощь	**1.**	Установите соответствие	динамические –	да	нет	да

	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Модуль 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	**Установите соответствие**	поражающих факторов и их характеристики. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональный 3. радиационные Характеристика: А. воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляться снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. Б. возникают при авариях на радиационно-опасных объектах в результате воздействия ионизирующих излучений на организм человека и вызывая лучевую болезнь, лучевые ожоги кожи и поражения внутренних органов. В. возникаю в результате непосредственного действия избыточного	возникаю в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм. психоэмоциональный – воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляться снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. радиационные – возникают при авариях на радиационно-опасных объектах в результате			

			давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм.	воздействия ионизирующих излучений на организм человека и вызывая лучевую болезнь, лучевые ожоги кожи и поражения внутренних органов.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие поражающие факторы возникают в результате воздействия высоких температур и приводят к термическим ожогам, общему перегреванию организма, а при воздействии низких температур - переохлаждению организма и отморожениям?	термические	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Модуль 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния входят в перечень состояний, при которых оказывается первая помощь? 1) наружные кровотечения 2) укусы или ужаливания ядовитых животных 3) головная боль 4) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения 5) острые заболевания желудочно-кишечного тракта 6) кожные высыпания аллергического характера	1) наружные кровотечения 2) укусы или ужаливания ядовитых животных 4) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказались свидетелем ДТП, в результате которого пострадали трое взрослых пассажиров автомобиля:	мужчина средних лет	да	нет	нет

			мужчина средних лет, женщина пожилого возраста и молодой парень. Вы оказываетесь первым человеком на месте происшествия и оцениваете состояние пострадавших следующим образом: Мужчина средних лет находится в автомобиле, сидит неподвижно, лицо бледное, дыхание отсутствует, реакции на внешние раздражители нет. Женщина пожилого возраста сидит на земле, жалуется на сильную головную боль и тошноту, немного дезориентирована. Молодой парень находится в сознании, испытывает умеренную боль в области ноги, конечность деформирована. Определите, кому первому будет оказываться первая помощь по порядку				

			приоритетности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Модуль 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность при оказании первой помощи в следующей ситуации: в верхней трети правого плеча пораженного рваная рана, умеренно кровоточащая. Движения в локтевом и плечевом суставах слегка затруднены. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) иммобилизировать	2) наложить стерильную давящую повязку на рану 1) иммобилизировать руку 3) вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно	да	да	да

	помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		руку 2) наложить стерильную давящую повязку на рану 3) вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо оценить в первую очередь при обнаружении пострадавшего с целью обеспечения безопасности себе? (Ответ запишите двумя словами)	окружающую обстановку	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	з-1. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; правила проведения, признаки эффективности и условия прекращения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Модуль 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить выполнение сердечно-легочной реанимации? 1) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 2) реанимационные мероприятия прекращаются, если при выполнении сломали ребро 3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего	да	да	да

			4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении сердечно-легочной реанимации? Ответ запишите цифрой.	2	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в; выполнять мероприятия первой

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Модуль 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов	да	да	да

	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		поверхности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Один из участников аварии получил серьезную травму ноги, в том числе глубокий порез острым предметом. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	Артериальное	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания первой помощи; выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Модуль 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	да	да

			выдыхаемый воздух на своей щеке				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество надавливаний на грудную клетку необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрами.	30	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 11:45 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B